

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

(МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  на заседании Педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  Протокол № 13 от 16 апреля 2019 г. | УТВЕРЖДАЮ  Директор МБОУ «СОШ №1  р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Козырева О.П.  подпись ФИО  18 апреля 2019 г.  дата |

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области»

за 2018 год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аналитическая часть  I. Общие сведения об образовательной организации | | |
| Полное наименование образовательного учреждения | | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" |
| Сокращенное наименование образовательного учреждения | | МБОУ "СОШ № 1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области" |
| Фамилия, имя, отчество руководителя | | Козырева Ольга Петровна |
| Юридический (фактический) адрес | | 412602, Саратовская область, Базарно-Карабулакский район, р.п. Базарный Карабулак, улица Ленина, дом 92а |
| Телефон, факс | | (84591) 7-22-09 |
| Адрес электронной почты | | [sc1bazarkarb@mail.ru](mailto:sc1bazarkarb@mail.ru) |
| Адрес официального сайта | | <http://s1bk.ucoz.ru/> |
| Учредитель | | Базарно-Карабулакский муниципальный район |
| Дата создания | | 1904 |
| Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе | дата выдачи | 22.01.2001 |
| ИНН | 6404004058 |
| серия | 64 |
| номер | 2626826 |
| Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц | дата выдачи | 31.12.2002 |
| основной государственный регистрационный номер (ОГРН) | 1026400557039 |
| серия | 64 |
| номер | 540241 |
| Распорядительный документ об утверждении Устава образовательного учреждения | вид (распоряжение администрации) | Постановление администрации Базарно-Карабулакского муниципального района |
| дата регистрации | 11.11.2015 |
| регистрационный номер | № 820 |
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | серия | 64ЛО1 |
| номер | № 0002692 |
| регистрационный номер | №2945 |
| дата выдачи | 06.10.2016 |
| срок действия | бессрочно |
| Свидетельство об аккредитации | серия | 64АО1 |
| номер | №000722 |
| регистрационный номер | № 1432 |
| дата выдачи | 05.09.2016 |
| срок действия | по 21.06.2024 |
| приказ по итогам проведения процедуры гос. аккредитации | Приказ Министерства образования Саратовской области от 21.06.2012 № 2079 |
| Свидетельство о государственной регистрации права на постоянное (бессрочное) пользование земельным участком | дата выдачи | 30.06.2011 |
| кадастровый номер | 64:04:230113:16 |
| серия | 64-АГ |
| регистрационный номер | № 029896 |

В 2018 году педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области» работал над созданием модели новой перспективной школы, наиболее соответствующей современным социальным и педагогическим условиям. Идеи нового педагогического мышления находят воплощение в модернизации учебно-воспитательного процесса, в создании гуманно - личностно ориентированного пространства школы, в котором каждый ученик - творческая, самодостаточная личность. Ведется изучение английского языка в начальной школе, информатики с 5 класса; химико - биологический, социально-экономический, физико-химический профили обучения. Школа является базовой в районе по дистанционному обучению детей с ограниченными возможностями, на базе школы реализуется государственная программа «Доступная среда», создаются условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебная работа школы направлена на достижение конкурентоспособности выпускников на образовательном рынке. Этому же способствует научное общество учащихся «Созвездие», члены которого ежегодно принимают участие в областных, региональных и международных конкурсах научных работ, занимая призовые места.

Одним из главных направлений деятельности школы является создание безопасных для жизни и здоровья детей условий обучения и воспитания, сохранение и коррекция психического и физического здоровья.

Модель воспитательной работы школы – «Живет школа – живёт посёлок, живёт посёлок – живёт Россия» - построена на воспитательных модулях, в основе которых – традиционные коллективные творческие дела. Среди них - школьные проекты: «Республика инициативной творческой молодёжи», «Быстрее, выше, сильнее», «Музей истории школы имени А.Е. Рыбаковой», «Шоу-группа «КЛАСС», проектно-исследовательская лаборатория, которая работает над темой «Метапредметный подход в организации урочной и внеурочной деятельности». Проектная деятельность способствует интеллектуальному и творческому развитию учащихся, формирует их социальную и гражданскую позицию.

Ориентация на конкретный социальный заказ родителей определяют образовательную ситуацию в школе.

Результатом социологических исследований явилось формирование реального социально-образовательного заказа.

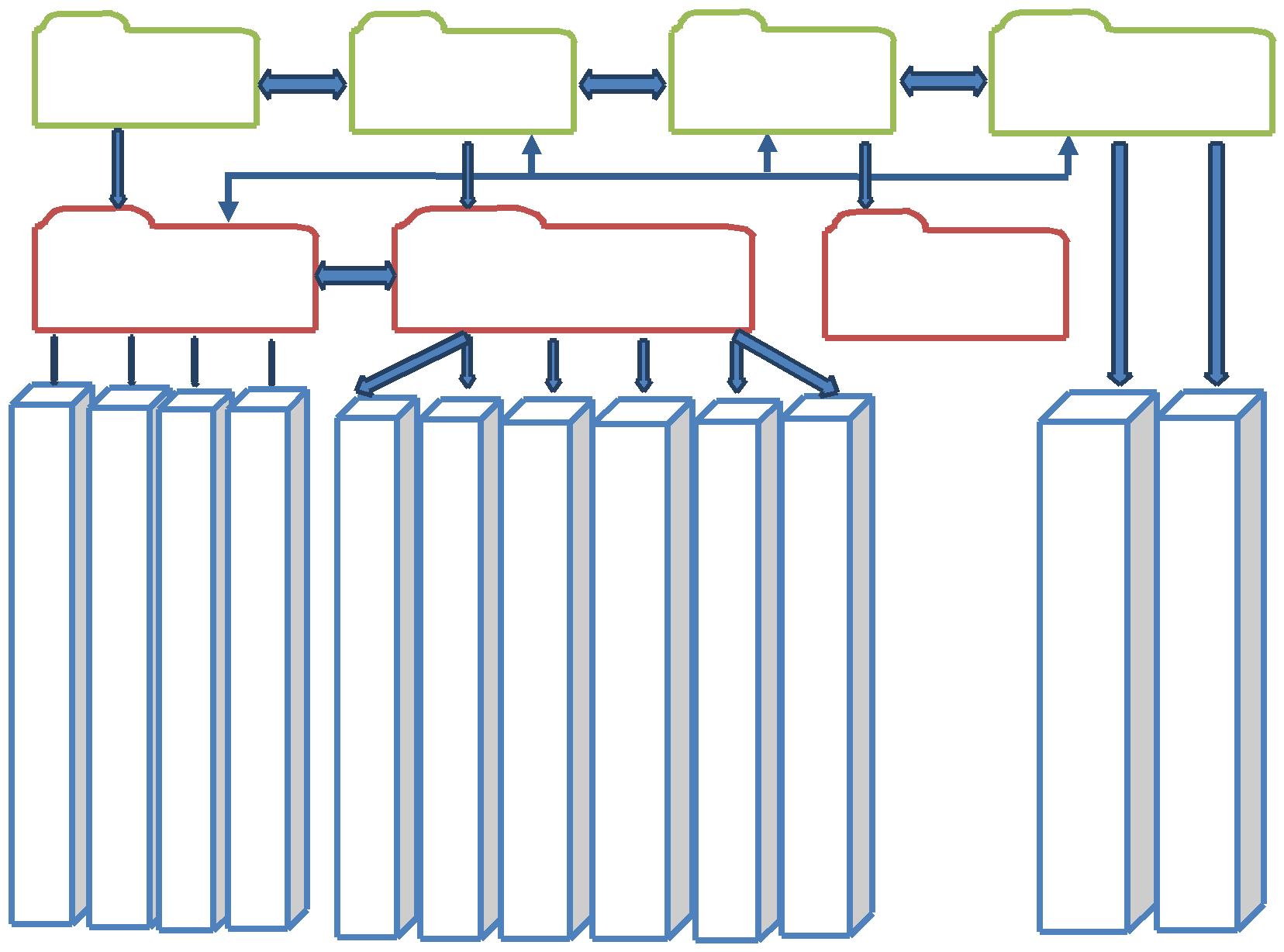
# **II. Система управления организацией.**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и строится на принципах сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Руководство школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор. В состав администрации входят: заместитель директора по учебно – воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

Органами коллегиального управления школы являются: общее собрание работников школы, педагогический совет, Управляющий совет школы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления школой и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы и действуют: совет родителей (родительский комитет); совет обучающихся (школьная Дума); профсоюзный комитет работников Школы.

Структура государственно-общественного управления в школе



|  |  |
| --- | --- |
| Управляющий | Ученическое |
| совет школы | самоуправление |

Директор Педагогический

школы совет

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Административный | | |  | Методический совет | | |  |  | Родительский |  |  |
|  |  | блок |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | комитет школы |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Заместители директора* | *Социальный педагог* | *Педагог –психолог* | *Заведующий библиотекой* | *МО учителей начальных классов* | *МО учителей филологии, ОРЕКС* | *МО учителей математики, физики, информатики* | *МО учителей биологии, химии ифизкультуры* | *МО учителей истории, географии, искусства* | *МО классных руководителей* | *«Вместе весело шагать»(1-4классы)* | *РИТМ (5-11классы)* |  |

III. Образовательная деятельность.

1. Образовательная деятельность в 2018 году велась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, с федеральным базисным учебным планом федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 N 1089», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» осуществляет обучение по трем основным образовательным программам общего образования:

1. Начальное общее образование - срок обучения 4 года;

2. Основное общее образование - срок обучения 5 лет;

3. Среднее общее образование - срок обучения 2 года.

А так же по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС ОУО (вариант 1) на 2017-2021 годы.

1. Сведения об обучающихся

Количество обучающихся, классов-комплектов по уровням общего образования в 2018 году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | с 1.01.18 г. по 31.08.18г. | | с 1.09.18г. по 31.12.18г. | |
| Кол-во классов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов | Кол-во обучающихся |
| Начальная школа | 10 | 209 | 11 | 213 |
| Основная школа | 10 | 226 | 10 | 236 |
| Средняя школа | 2 | 44 | 3 | 54 |
| Всего | 22 | 479 | 24 | 503 |

Социальный состав учащихся школы разнороден. В основном, это дети служащих государственных учреждений и рабочих консервного завода, лесхоза, других предприятий. На 31 декабря 2018 года:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество обучающихся из малообеспеченных семей | 231 |
| Количество обучающихся из многодетных семей/ кол-во семей | 54/35 |
| Количество обучающихся из семей, находящихся в социально-опасном положении | 0 |
| Количество обучающихся, находящихся под опекой в приемных семьях | 17 |
| Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете | 7 |
| Количество обучающихся, состоящих на учете в органах УВД | 5 |
| Количество детей-инвалидов | 3 |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

1. Режим образовательной деятельности в 2018 году

Начало учебных занятий: *в 8.00*

Сменность занятий: *занятия проводились в одну смену*

|  |  |
| --- | --- |
| с 1.01.18 г. по 31.08.18г. | с 1.09.18г. по 31.12.18г. |
| *1 – е классы 5-дневная рабочая неделя;*  *2 – 11-е классы 6-дневная рабочая неделя, суббота – сокращенный учебный день.* | *1-9 –е классы 5-дневная рабочая неделя; 10 – 11-е классы 6-дневная рабочая неделя, суббота – сокращенный учебный день.* |

1. Продолжительность учебных занятий по четвертям:

|  | Дата | | Продолжительность (количество учебных недель) |
| --- | --- | --- | --- |
| Начало четверти | Окончание четверти |
| 3 четверть | 15.01.2018 г. | 25.03.2018 г. | 10 недель |
| 4 четверть | 4.04.2018 г. | 25.05.2018 г. | 8 недель |
|  |  |  |  |
| 1 четверть | 01.09.2018 г. | 28.10.18 г. | 8 недель |
| 2 четверть | 6.11.2018 г. | 27.12.2018 г. | 8 недель |

1. Продолжительность каникул в течение 2018 года:

|  | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| --- | --- | --- | --- |
| Зимние | 01.01.2018 г. | 13.01.2018 г. | 13 дней |
| Весенние | 26.03.2018 г. | 3.04.2018 г. | 9 дней |
| Летние | 26.05.2018 г. | 31.08.2018 г. |  |
| Осенние | 29.10.2018 г. | 5.11.2018 г. | 8 дней |

Для обучающихся 1 класса устанавливались дополнительные недельные каникулы с 18.02.18 г. по 24.02.18 г.

1. Продолжительность уроков:

1 класс – 1 четверть: 3 урока по 35 минут, четвертый урок проводится в форме игры или экскурсии;

2 четверть: 4 урока по 35 минут

3-4 четверти: 4 урока по 45 минут

Динамическая пауза после 2 урока – 40 минут

2-11 класс – 45 минут понедельник-пятница, 30 минут суббота.

1. Формы обучения: очная
2. Профили обучения:

|  |  |
| --- | --- |
| с 1.01.18 г. по 31.08.18г. | с 1.09.18г. по 31.12.18г. |
| социально-экономический, физико-химический, химико-биологический | социально-экономический, естественно-научный, технологический, физико-химический, химико-биологический |

1. Реализация учебных планов в 2018 учебном году.

Учебный процесс по образовательным программам осуществлялся на основании ФГОС НОО (1-4 кл.), ФГОС ООО (5-9 кл.), ФГОС СОО (10 кл.), ФК ГОС (11 кл.).

Основные задачи:

1. Реализация нового содержания образования в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, внедрение его в образовательный процесс школы.

2. Использование инновационных форм обучения.

3. Система мониторинга УУД.

4. Формирование ключевых компетентностей.

5. Организация внеурочной деятельности.

6. Организация дополнительного образования.

В 2018 году по ФГОС НОО обучалось с 1.01.2018г. по 31.08.2018 года - 209 учащихся, а с 1.09.2018г. по 31.12.2018г. – 213 обучающихся.

Все классы обучались по ОС «Перспектива».

УМК «Перспектива» представляет собой целостную информационно-образовательную среду для начальной школы, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов, адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования. Такой подход позволяет реализовать на практике ключевое положение ФГОС: «Эффективность учебно-воспитательного процесса должна обеспечиваться информационно-образовательной средой, системой информационно-образовательных ресурсов и инструментов, обеспечивающих условия для реализации основной образовательной программы образовательного учреждения».

Все учебные технологии, на которых базируется «Перспектива», требуют совместной работы учителя с классом и учащихся друг с другом (во фронтальном диалоге, при работе в парах и малых группах). В частности, технология продуктивного чтения, которая реализована во всех составляющих данного УМК, возможна в режиме учебного сотрудничества. Она помогает ребенку увидеть в тексте автора, понять его отношение к героям, к ситуации, доказать это содержанием произведения, а это возможно лишь в ходе вдумчивого (аналитического, изучающего, «медленного») чтения.

В каждом учебном предмете возможны все приемы создания проблемной ситуации: на уроках русского языка используется проблемная ситуация со столкновением мнений обучающихся, на уроках математики - проблемная ситуация с затруднением, на уроках окружающего мира - проблемные ситуации между житейским представлением обучающихся и научными фактами.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные* и *коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* формируются внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Классы-кабинеты начальной школы оснащены методической литературой, дидактическим материалом, тестами. В каждом классе есть библиотечка для внеклассного чтения детей, 9 кабинетов оснащены компьютерами, в 5 кабинетах имеются мультимедийные проекторы, в 3 – интерактивные доски

Внеурочная деятельность в 2018 году реализовывалась по направлениям:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Название | Формы реализации | Количество часов | | | |
| 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Спортивно – оздоровительное | Спортландия | кружок | 1 час | 1 час | 1 час | 1 час |
| Общекультурное | Волшебная кисточка | кружок | 1 час | 1час | 1 час | 1 час |
| Духовно нравственное | Я – гражданин России | кружок | 0.5 час | 0.5 час | 0.5 час | 0.5 час |
| Социальное | Планета здоровья | кружок | 0.5 час | 0.5 час | 0.5 час | 0.5 час |
| Общеинтеллектуальное | Лего - конструирование | кружок | 1 час |  |  |  |
| Занимательная грамматика | кружок |  | 1 час | 1 час |  |
| Информация | кружок |  |  |  | 1 час |
| Художественно-эстетическое | Музыкальная капель |  | 0.5час | 0.5 час | 0.5 час | 0.5 час |
| Итого к финансированию |  |  | 4,5 час. | 4,5 час. | 4,5 час. | 4,5час. |

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводились в форме экскурсий, кружков, секций, соревнований, проектной деятельности. Занятия проводили учителя начальной школы и педагог дополнительного образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

В 2018 году с 1.01.2018г. по 31.08.2018г. по ФГОС ООО обучалось 226 учащихся (5-9 классы), с 1.09.2018г. по 31.12.2018г. – 236 обучающихся (5-9 классы)

Учебный план ФГОС ООО МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2018 году включал две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса.

С 1.01.2018 г. По 31.08.2018 г наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| 55 | V6 | V7 | V8 | | I9 | | Всего | | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 6 | 4 | | 3 | | 3 | | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | | 2 | | 3 | | 13 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  | |  | |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 11 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | | 2 | | 2 | | 8 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  |  |  | | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | | ОБЖ |  |  |  | | 1 | | 1 | | 2 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | | 27 | 29 | 30 | | 32 | | 32 | | 150 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 5 | 4 | 5 | | 4 | | 4 | | 22 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | | 32 | 33 | 35 | | 36 | | 36 | | 172 |

На основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, учебным планом предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

**-** Предмет «ОДНКНР» изучается в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса, обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, уважительному отношению к религиозным чувствам, формирует представления об основах светской этики, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

- Предмет ОЗОЖ (1час в неделю в 6аб,7аб,8аб классе) обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

-Предмет Информатика и ИКТ (1 час в неделю в 5аб,6аб, 7аб классе) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего, что необходимо во всех областях практической деятельности человека.

-Предмет «Краеведение» это не только сумма научных знаний, но и созидательная деятельность, направленная на сохранение природных и культурно-исторических богатств, открывающая что-то совершенно новое, ценное для молодого поколения и его ближайшего окружения. (1 час в 5-8 классах)

- Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» представлены предметом ОБЖ. Основные задачи реализации: формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.  Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается по 1 часу в неделю, обусловлено социальным заказом.

По запросам участников образовательного процесса в 7 классе изучаются предметы «Культура речи» - 1 час, «Азбука юного юриста» -1 час; в 8 классе «Черчение» - 1 час, «Экология» – 1час, в 9 классе изучается учебный курс по математике «ОГЭ на отлично» – 1час.

В 9 классах реализуется предпрофильная подготовка, позволяющая обучающимся сделать осознанный выбор дальнейшего образовательного маршрута – 3 часа в неделю элективные курсы.

В связи с переходом на пятидневную учебную неделю 5-9 классов с 1.09.2018 года в учебный план были внесены корректировки:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | | Количество часов в неделю | | | | | | | | | |
| 55 | V6 | V7 | V8 | | I9 | | Всего | | |
|  | | *Обязательная часть* |  | | | | | | | | |
| Филология | | Русский язык | 5 | 5 | 4 | | 3 | | 3 | | 20 |
| Литература | 3 | 2 | 2 | | 2 | | 3 | | 12 |
| Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Математика и информатика | | Математика | 5 | 5 |  | |  | |  | | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | | 3 | | 3 | | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Информатика |  |  | 1 | | 1 | | 1 | | 3 |
| Общественно-научные предметы | | История | 2 | 2 | 2 | | 2 | | 2 | | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | | 1 | | 1 | | 4 |
| География |  | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 6 |
| Естественно-научные предметы | | Физика |  |  | 2 | | 2 | | 3 | | 7 |
| Химия |  |  |  | | 2 | | 2 | | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 7 |
| Искусство | | Музыка | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | | 4 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | 1 | |  | | 3 |
| Технология | | Технология | 2 | 2 | 2 | | 1 | |  | | 7 |
| Физическая культура и ОБЖ | | ОБЖ |  |  |  | |  | | 1 | | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 3 | | 15 |
| Итого | | | 26 | 27 | 29 | | 30 | | 31 | | 143 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | 3 | 3 | 3 | | 3 | | 2 | | 14 |
| Предельно допустимая недельная нагрузка | | | 29 | 30 | 32 | | 33 | | 33 | | 157 |

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного отношений.*Предметная область «основы духовно-нравственной культуры народов России»:*  предмет основы духовно-нравственной культуры народов России изучается в 5 классе по 1 часу в неделю за счет части, формируемой участниками образовательного процесса. Предмет формирует представления об основах светской этики, основных нормах морали, нравственных и культурных традициях, культуре традиционных религий.

Кроме того, на основании социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики ОУ, Учебным планом МБОУ « СОШ №1» предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательного процесса:

- Предметы обществознание и география в 5-х классах по 1 часу.

- Предмет ОЗОЖ (1час в неделю в 7а и 7б классах) обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной деятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

-Предмет Информатика и ИКТ (1 час в неделю в 6а и 6б классах) вводится с учетом специфики ОУ, по результатам анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), введение предмета направлено на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего необходимых во всех областях практической деятельности человека.

- В 6-х классах учебный курс по русскому языку «Основы орфографии» в объеме 1 часа.

В 7 классе изучается предмет «Культура речи» - 1 час, в 8 классе «Черчение» 1 час, в 8 классах изучается курс «География Всемирного наследия» - 1 час для воспитания образованной, культурной личности, владеющей основными компетенциями современного человека, элементами политической, экономической, экологической, правовой, художественно-эстетической культурой, 8 класс изучает курс «Искусство общения» для обучения общению в объеме 1 часа, в 9 класс – 1час изучается учебный курс по математике «Избранные вопросы математики» и 1 час учебного курса по русскому языку «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» по запросам участников образовательного процесса.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное и т.д.), является неотъемлемой частью образовательного процесса и реализуется через кружки и секции:

Научно-познавательное направление.

*Проектно-исследовательская деятельность*.

Цель: знакомство с основами проектной и исследовательской деятельности в рамках работы муниципальной научной лаборатории

Спортивно-оздоровительное направление.

*Спортивные секции «Лыжные гонки», «Баскетбол»,* задачей которых является: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности; укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости.

Техническое направление « *Робототехника*» Программа направлена на поддержку и развитие детского технического творчества, привлечение молодежи в научно-техническую сферу профессиональной деятельности и повышение престижа научно-технических профессий, способствует развитию технической и инженерной мысли и интеллектуальной сферы личности ребёнка.

Общественно-полезное направление.

*Кружки «Умелые руки», «Калейдоскоп»*

**Цель**: развитие личности обучающихся, привитие им трудолюбия, освоение начальных знаний в области прикладного искусства, воспитание эстетического вкуса и чувства прекрасного.

*Отряд « Юные друзья полиции»*организован с целью профилактики правонарушений несовершеннолетних, воспитания позитивного правосознания подрастающего поколения, организации занятости и досуга подростков, ознакомление с историей Российской милиции (полиции) и ее традициями, структурой МВД и ее задачами.

*Отряд «Юные друзья пожарных»* создан в целях совершенствования системы обучения детей мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

*Кружок «Юный турист»* предусматривает обучение ребят азбуке туризма, сообщение им начальных сведений по организационным вопросам подготовки и проведения походов, основных сведений о своем крае, элементарных понятии об ориентировании на местности, знаний основ топографии, гигиены туриста, первой доврачебной помощи при заболеваниях и травмах.

**Художественно-эстетическое направление.**

*Вокальная студия «Класс»*.Занятия в студии формируют понятия нотной грамоты, вокального искусства.

*Кружок «Основы театрального искусства»****.***

**Целью** данного кружка является развитие личности обучающихся, знакомство с основами театрального искусства, воспитание чувства прекрасного.

В 2018 году по БУП 2004 с 1.01.2018 по 31.08.2018 обучались 10-11 классы.

В 10 – 11 классах реализуется программа профильного обучения. В соответствие с социальным заказом и возможностями школы предусмотрены социально-экономический профиль, химико-биологический, физико-химический профили.

Учебный план

Универсальный класс с делением на профильные группы по БУП 2004г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные предметы | Число недельных учебных часов всего класса | 1 группа социально-экономическая | 2 группа физико-химическая | 3 группа  химико-биологическая | Всего в год |
| Базовые учебные предметы | |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  | 34 |
| Литература | 3 |  |  |  | 102 |
| Английский язык | 3 |  |  |  | 102 |
| История | 2 |  |  |  | 68 |
| Обществознание |  |  | 2 | 2 | 68 |
| Физика |  | 2 |  | 2 | 68 |
| Астрономия | 1 |  |  |  | 34 |
| Химия |  | 1 |  |  | 34 |
| Биология |  | 1 | 1 |  | 34 |
| Физическая культура | 3 |  |  |  | 102 |
| ОБЖ | 1 |  |  |  | 34 |
| География | 1 |  |  |  | 34 |
| Профильные учебные предметы | |  |  |  |  |
| Математика | 6 |  |  |  | 204 |
| Обществознание |  | 3 |  |  | 102 |
| Экономика |  | 2 |  |  | 68 |
| Право |  | 2 |  |  | 68 |
| Физика |  |  | 5 |  | 170 |
| Химия |  |  | 3 | 3 | 102 |
| Биология |  |  |  | 3 | 102 |
| Региональный компонент | |  |  |  |  |
| Русский язык | 1 |  |  |  | 34 |
| Математика | 1 |  |  |  | 34 |
| Компонент образовательного учреждения | | | | | |
| Элективные учебные предметы | 1 | 2 | 2 | 3 |  |
| Итого | 24 | 13 | 13 | 13 |  |
| Предельно допустимая учебная нагрузка | 37 | | | |  |

С 1 сентября 2018 года школа внедряет ФГОС СОО, изменены профили для обучающихся 10 классов. В соответствии с социальным заказом и возможностями школы реализуются социально - экономический, технологический и естественно - научные профили.

Учебный план ФГОС СОО на 2018-2019 учебный год

10 «А» класс, социально-экономический профиль

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество недельных часов | Количество часов  В год |
| Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом и углубленном уровне | | | | |
| Филология | Русский язык | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начало анализа | У | 4 | 136 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 |
| Информатика | Б | 1 | 34 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Физика | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Экономика | У | 2 | 68 |
| Право | У | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология, ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| ОБЖ | Б | 1 | 34 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору | | | | |
| Филология | Практикум по русскому | ЭК | 1 | 34 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ЭК | 4 | 136 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
|  | Всего |  | 37 | 1258 |

Учебный план ФГОС СОО на 2018-2019 учебный год

10 «Б» класс, с двумя профильными группами технологической, естественно-научной направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Естественно - научная группа | | | Технологическая группа | | |
| Предметная область | Учебные предметы | Уровень | Количество недельных часов | Количество часов  В год | Уровень | Количество недельных часов | Количество часов  В год |
| Обязательные предметы и предметы по выбору на базовом и углубленном уровне | | | | | |  |  |
| Филология | Русский язык | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Литература | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Математика и информатика | Алгебра и начало анализа | У | 4 | 136 | У | 4 | 136 |
| Информатика | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Геометрия | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| Естественные науки | Химия | У | 3 | 102 | У | 3 | 102 |
| Физика | Б | 2 | 68 | У | 5 | 170 |
| Биология | У | 3 | 102 | Б | 1 | 34 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Обществознан | Б | 2 | 68 | Б | 2 | 68 |
| Физическая культура, экология, ОБЖ | Физическая культура | Б | 3 | 102 | Б | 3 | 102 |
| ОБЖ | Б | 1 | 34 | Б | 1 | 34 |
| Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору | | | | | |  |  |
| Филология | Практикум по русскому | ЭК | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 |
|  | Предметы и курсы по выбору | ЭК | 4 | 136 | ЭК | 3 | 102 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 | ЭК | 1 | 34 |
|  | Всего |  | 37 | 1258 | 37 | 1258 | 37 |

Внеучебная деятельность на уровне среднего общего образования реализуется по следующим направлениям:

научно – познавательное:

предметные кружки: «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по математике», Подготовка к ЕГЭ по истории и обществознанию»; «Подготовка к ЕГЭ по химии и биологии»;

социально-педагогическое : « Пресс-центр»

общественно-полезное: благоустройство территории;

спортивно-оздоровительное: клуб «Атлет», секция «Лыжные гонки».

1. Дополнительное образование

Дополнительное образование детей направлено на решение следующих задач: создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья. Реализуется:

* во внеурочное время;
* через организацию деятельности ученических сообществ;
* в рамках классного руководства (экскурсии, мероприятия в рамках воспитательной работы класса и школы, классные часы);
* через внеурочную деятельность по учебным предметам;
* через организационное обеспечение учебной деятельности;
* в рамках организации педагогической поддержки социализации и обеспечение благополучия обучающихся.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление | Кол-во на 31.12.18г | Форма реализации | Числен ность детей |
| естественнонаучной направленности | 4 | Решение нестандартных задач по химии | 12 |
| Подготовка к ЕГЭ по биологии | 10 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии | 14 |
| Подготовка к ОГЭ по биологии | 15 |
| технической направленности | 1 | Робототехника | 15 |
| туристско-краеведческой направленности | 1 | Кружок «Юный краевед» | 15 |
| художественной направленности | 3 | Вокальная студия «Класс» | 20 |
| Хореографическая студия «Школьный экспромт» | 20 |
| Хоровое пение | 35 |
| социально-педагогической направленности | 1 | Пресс-центр | 15 |
| физкультурно-спортивной направленности | 3 | Клуб «Атлет» | 12 |
| Секция «Лыжные гонки» | 22 |
| Секция «Баскетбол» | 15 |

**Наличие программ (договоров о сотрудничестве) школы с учреждениями социума**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование учреждения, с которым ОУ  заключило договор о сотрудничестве | Наименование документа, дата, номер | Формы взаимодействия |
| ГУЗ СО «Базарно-Карабулакская РБ» | Договор о сотрудничестве №75 от 31.01.2019г. | оказание медицинских услуг, медицинских осмотров учащихся |
| МБУДО «Дом детского творчества» | Договор о сотрудничестве от 31.08 2018г. | оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет |
| ГБОУ СО «Школа-интернат для обучающихся по АОП р.п. Базарный Карабулак» | Договор о сотрудничестве ресурсного центра инклюзивного образования с ОУот 16.05.2017 г. (продонгирован на 2018 год) | 1. оказание услуг по проведению диагностической и коррекционной работы с детьми с ОВЗ 2. методическая помощь в работе с детьми с ОВЗ |
| МБОУДОД «Базарнокарабулакская детская школа искусств» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2016г (пролонгирован) | оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет |
| МБОУДОД «ДЮСШ» | Договор о сотрудничестве от 01.09.2016г (пролонгирован) | оказание дополнительных образовательных услуг по программам для детей 7-17 лет |
| ГБУ «Детский дом-интернат» | Договор о совместной деятельности от 01.01.2016г. (пролонгирован) | Организация совместных культурно - досуговых и развивающих программ, акций и мероприятий в рамках внеурочной деятельности |
| ГАУК «Саратовская областная филармония имени А.Шнитке» | Договор о сотрудничестве на 2018 год | Проведение концертов/спектаклей в целях развития творческого начала у детей, расширения общего и культурного уровня. |

Выводы: анализ внедрения ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО показал, что, в целом, концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьников, востребованы в условиях ОУ.

Отмечаются следующие положительные тенденции:

* Положительная динамика использования учителями школы в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, ориентированных на стандарты нового поколения (тесты, дидактические материалы и т.д.);
* использование учителями современных образовательных технологий (в 2018 году продолжали оставаться актуальными инновационные технологии: проектная, развития критического мышления, проблемного обучения. Более востребованными стали технологии: уровневой дифференциации, педагогика сотрудничества и т.д.);
* ориентация учителей начальных классов и учителей, работающих в 5-9 классах, на организацию здоровьесберегающей среды;
* возможность профессионального общения педагогов и обмена их опыта с коллегами, как в рамках работы творческих групп, так и в интернет-сообществах педагогов.

Проблема:

1. обучение учителей приемам:

- проектирования уроков новых типов;

- технологиям оценивания результата деятельности ребенка в условиях ФГОС;

2. система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП требует доработки критериями и инструментарием.

4. Воспитательная деятельность

Воспитательная работа в школе планировалась и проводилась с учетом возрастных особенностей каждого ребенка, в соответствии и интересами и потребностями учащихся, родителей и учителей, согласно поставленных целей и задач.

Основной целью работы в 2018 году было развитие интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления; единство семьи и школы.

Исходя, из основной цели были поставлены следующие задачи:

1. Продолжить развитие системы внеурочной деятельности учащихся, направленной на формирование духовно-нравственной культуры, гражданской позиции, патриотических чувств сопричастности к истории, малой родины, Отечества, интеллектуальное развитие, здорового образа жизни.

2. Воспитывать активную жизненную позицию через творческую и проектную деятельность

3. Развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

4. Совершенствовать условия взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство.

Создана и реализовывалась *модель воспитательной системы школы - «Живёт школа- живёт посёлок, живёт посёлок- живёт Россия»,* учитывая тенденции социально -экономических преобразований в обществе, запросы родителей, интересы учащихся и профессиональные возможности учителей, осуществляя выбор путей обновления педагогического процесса и управления им.

Данный проект позволяет осуществлять воспитательное воздействие на ученика посредством создания взаимодействующих и взаимопроникающих сред: развивающей, адаптивной, организующей и оздоровляющей. Каждая среда имеет свои задачи, формы, приемы, методы работы и технологии.

План воспитательной работы строился на воспитательных модулях, которые базировались на традиционных делах школы, КТД.

*За данный период проведены:*

* + День дублера
  + Неделя «Закон и мы»
  + День Матери
  + Месячник патриотического воспитания;
  + «Праздник 8 марта –день особенный»
  + « Вахта Памяти»

Воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

1. Наследие веков: родной Карабулакский край (изучение истории, культура родного края).
2. «Забота» (деятельность по милосердию).
3. «Колыбель талантов» (развитие способностей, поддержка одарённых детей, обеспечение процесса самоопределения учащихся).
4. «Я – Гражданин» (коррекция процессов).
5. «Голубая планета» ( развитие экологического мышления, формирование у ребёнка осознания себя как частицы целостного мира).
6. «Труд – основа жизни» (формирование понимания того, что труд – основа всей жизни, трудом созданы все материальные блага; овладение базовыми трудовыми навыками).
7. «Долгожитель» (освоение здорового образа жизни; осознание того, что долголетие закладывается в детстве).

8.В страну знаний» (педагогическое сопровождение и поддержка учебно- познавательного процесса)

Работа по **гражданско-патриотическому воспитанию** в 2018г. проводилась согласно общешкольному плану воспитательной работы. Проводились мероприятия по школьному плану мероприятий на 2018 год, проводились классные часы, информационные , музейные тематические часы .Продолжает работу поисковый отряд, приняли участие в конкурсах, акциях посвященных 73-годовщине Победы различного уровня. Совместно с художественной галереей проведены мероприятия в форме музыкально-литературной гостиной. Проведены единый классный час , посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Старшеклассники приняли участие во Всероссийской неделе сбережений, Днях финансовой пенсионной и юридической грамотности. В рамках Всероссийского проекта по проведении единого урока безопасности в сети Интернет в шкле учителем информатики Невской И.Ю.  была организована серия тематических уроков для учащихся 5 – 11 классов. В региональном межшкольный турнире по молодежному предпринимательству « Монополия – Саратов»,проведенном на базе школы, Тимохина Олеся стала победителем.

Прошли День воинской славы России, День Неизвестного солдата, День героев России. В рамках месячника патриотического воспитания состоялись тематический концерт, смотр строя и песни, квест « Готовься защищать родину».

**Нравственно-эстетическое воспитание  являлось одним из основных направлений  воспитательной работы школы в прошедшем году.**

В течение года проведены классные часы, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности; поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, пожилых людей с Днём пожилого человека.

На высшем уровне прошли мероприятия в художественном музее

* Экскурсии по плану.
* Февраль 2018 – Встреча с поэтами- земляками
* Март 2018- встреча с училищем Боголюбова,выставка
* Апрель2018- День космонавтики. Тематический вечер с просмотром к/ф.
* Май 2018 – Программа ,посвященная Дню славянской письменности.
* Ноябрь-декабрь Тематические выставки.

Неоценимую помощь в организации работы по данному направлению оказывает сотрудничество с Саратовской филармонией им. Шнитке.

Традиционно в начале ноября в нашей школе проходит [Неделя толерантности](http://s1bk.ucoz.ru/plan_meroprijatij_k_mezhdunarodnomu_dnju_tolerantn.docx), приуроченная к международному дню терпимости - 16 ноября. Активное участие приняли учащиеся в районной акции «Мы – дети твои Россия».

Юные артисты школы победили в районном смотре художественной самодеятельности « Молодые таланты», а так же стали дипломантами и лауреатами вокальных и хореографических конкурсах различного уровня. В рамках реализации совместного с ДДИ проекта « Возвращаясь к истокам» приняли участие в фестивалях православия, ребята 1-5 классов стали призерами и победителями в муниципальном конкурсе декоративно-прикладного творчества «Святая Пасха» .

Однако нельзя не отметить, что уровень заинтересованности всех учащихся школы в подобных мероприятиях средний, что позволяет судить о недостаточно хорошем уровне сформированности нравственных  и духовных качеств учащихся.

Настораживает в отдельных случаях среди подростков недоброжелательность, нетерпимость по отношению друг к другу, к людям, неумение вести себя в общественных местах, бережно относиться  к собственности, школьному имуществу.

**Физкультурно – оздоровительное направление**

Физкультурно – оздоровительное направление деятельности школы осуществлялось в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у  школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

В соответствии с программой были определены основные направления работы:

- профилактика и оздоровление – ежедневная общешкольная зарядка, физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:  тур слеты, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

    В течение 2018 года в школе работали спортивные кружки и секции «Лыжные гонки», «Баскетбол»,» Красота в движении», «Атлет». Школьники приняли участие во всех районных соревнованиях. Охват спортивными кружками и секциями составил 64 % учащихся.

С начала учебного года велась Реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО в соответствии с общешкольным поэтапным планом.

Активно велась в течение года реализация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" ГТО в соответствии с общешкольным поэтапным планом.

|  |  |
| --- | --- |
| Количество учащихся, зарегистрированных в электронной базе данных | 209 |
| Количество учащихся, принявших участие в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО | 470 |
| Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на знаки отличия | 470 |
| Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на бронзовый знак отличия | 179 |
| Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на серебряный знак отличия | 201 |
| Количество учащихся, выполнивших нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО на золотой знак отличия | 90 |

По окончанию учебного года золотой значок ГТО получили 9 выпускников.   Учителями физической культуры Николаевой С.А., Николаевым Н.В., Тимохиным В.В. систематически проводились  спортивные соревнования в рамках районной спартакиады школьников, Президентские игры( в зональном этапе команда нашей школы стала призером). Согласно утвержденному плану ФОКа «Лидер» учащиеся школы принимают самое активное участие во всех мероприятиях, проведены тематические часы, посвященные Олимпийскому движению. Во всероссийском конкурсе видеороликов спорт альтернатива вредным привычкам стали победителями регионального этапа.

В течение года учащиеся приняли участие в районных мероприятиях «СПИД-SOS!», Акции СТОП- ВИЧ/СПИД, месячнике посвященный всемирному дню борьбы с туберкулезом, провели беседы по половой неприкосновенности, приняли участие в работе по программе «осознанное родительство».

  Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в  спортивных, внутришкольных мероприятиях.

**Профилактика правонарушений**

Согласно плану воспитательной работы,  в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков  на протяжении всего учебного года в школе велась работа   по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;

-  своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование  жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении , составлялись акты;

        Разработан совместно с МО МВД России «Базарно-Карабулакский» Саратовской области план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В течение учебного года состоялись встречи с сотрудниками правоохранительных органов.

В рамках Дня юридической грамотности  состоялась встреча старшеклассников с **судьей Базарно-Карабулакского районного суда Лаптевым Дмитрием Геннадьевичем**, который в доступной  ребятам форме рассказал о ветвях власти, особенностях судебной деятельности, дал толкование некоторых законов, ответил на многочисленные вопросы учащихся. В правой недели приняли участие инспектор КДН и ЗП Менкина Н.А. и Инспектор КДН Вершинина Т.А. Прошли встречи с помощником проккрора Маликовым Д.А., участковым Криворотовым В.А.

В школе осуществляется контроль   получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

В школе работает социальный педагог.  Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы  с привлечением представителей правоохранительных органов при необходимости. С начала учебного года проведены следующие мероприятия:

* акция по профилактике употребления ПАВ
* приняли участие в районном месячнике « Умей сказать НЕТ!»
* Родительское собрание . «Правовая ответственность родителей.»
* Месячник «Твоя жизнь-твой выбор»
* Акция «Сообщи где торгуют смертью»
* Акция «День единых действий по информированию детей и молодёжи против ВИЧ/СПИДа “Знание – ответственность – здоровье”»
* Мониторинг информированности о профилактике ВИЧ-инфекции учащихся старше 16 лет
* «Всемирный день профилактики ВИЧ/СПИДа»
* Областное родительское собрание «Профилактика наркомании и наркопреступности среди несовершеннолетних» в формате видеоконференции.
* Онлайн-тестирование и анкетирование обучающихся направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ
* Встречи детей и родителей со специалистами общественной региональной организации «Здоровая нация»
* Систематическое размещение на официальном сайте школы соответствующей информации и памяток.

Проведены тематические недели « Курение или здоровье- выбирайте сами!» «Закон и мы».   Классными руководителями проводится  работа в этом направлении  с учащимися и их родителями -  классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению 120 Закона РФ.

В целях повышения эффективности работы по профилактике безнадзорности и правонарушений  несовершеннолетних по профилактике  наркомании и формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие психоактивных веществ, в соответствии с совместным  планом мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних и семейного неблагополучия на 2017-2018 учебный год с в марте в школе прошла акция "Не преступи черту!"

  Ежемесячно, в течение года проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета.

 На внутришкольном учете состоит 7 человека за нарушение Устава школы.

На учете в КДН, ГПДН ОВД 2018 уч. г., 5 человек

    Зам. директора по ВР Фокиной Е.В., соц. педагогом   Гореловой И.Д. отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях.

      Все учащиеся, находящиеся в трудном социальном положении были заняты в кружках и секциях при школе, для них был организован отдых в санаториях и оздоровительных лагерях области.

   За всеми учащимися, состоящих на учете, закреплены наставники из числа администрации школы, классных руководителей.

Большая работа была проведена с семьями, находящимися в социально опасном положении и семьями группы риска.

Администрацией школы регулярно совершались рейды в семьи группы риска плановые и внеплановые, совместно с инспектором ГПДДН ОВД.

**Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма**

В соответствии с Законом РФ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995г. № 169-ФЗ и общешкольным планом воспитательной работы в школе проводится работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма детей. Обучение Правилам дорожного движения осуществляется классными руководителями через классные часы и через уроки ОБЖ.

Придавая важное значение деятельности всех участников учебно-воспитательного процесса по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ), педагогический коллектив МБОУ «СОШ №1 р.п. Б.Карабулак» свою работу ведет в тесном контакте с работниками ГИБДД и родителями, постоянно совершенствуя формы и методы изучения детьми ПДД и их пропаганды, создавая при этом собственную педагогическую концепцию гуманистической воспитательной системы. Приоритетом системы является личность каждого воспитанника, ее защита и развитие. Организация работы по профилактике ДДТТ строится с учетом индивидуальных особенностей детей и дифференцируется по возрастным периодам

Как мы знаем, пример взрослого, вовремя сделанное им замечание о том, как вести себя на улице, может сохранить ребенку здоровье, а самое главное - жизнь. Поэтому особое внимание мы уделяем работе с родителями, используя следующие методы и приемы:

- ежегодно на первом родительском собрании родители вместе с детьми под руководством педагогов и работников ГИБДД в школе разрабатывают маршруты безопасного движения ребенка в школу;

- традиционно на общешкольных родительских собраниях выступают инспектора ГИБДД.

В начальной школе оформлен уголок по безопасности дорожного движения. В кабинетах среднего и старшего звена в классных уголках предусмотрена рубрика по безопасности дорожного движения. Стенды используются для оперативной информации, где размещаются советы учащимся, как нужно вести себя на улице, чтобы не попасть в ДТП; рекомендации родителям.

В рекреации школы на 1 этаже в соответствии с методическими рекомендациями по организации обучения учащихся основам безопасного поведения на улицах и дорогах оформлен информационный стенд по безопасности дорожного движения.

На школьном сайте школы размещена информация по ПДД, памятки родителям.

В работе по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, кроме изучения Правил дорожного движения по школьной программе, большое значение придавалось внеклассной работе с учащимися. Обучающиеся школы в течение года принимают участие во многих конкурсах, соревнованиях и массовых мероприятиях

Классными руководителями 1-11 классов, администрацией проводится просветительская работа с учащимися: инструктажи, беседы, классные часы, составление схемы безопасного пути в школу учащимися 1-4 классов. На классные часы приглашаются сотрудники ГИБДД ( Умнов С.А.)

В целях повышения уровня защищенности юных участников дорожного движения проведены тематические классные часы и олимпиады по ПДД в рамках предметов ОБЖ и физическая культура. Обучающиеся школы приняли участие в акциях « Внимание –каникулы!», « Будь заметен на дороге!», « Внимание, юный пешеход!», "Переходи дорогу правильно!". На сайте школы создана действующая страничка «Дорожная безопасность»

В целях повышения эффективности работы по предупреждению ДДТТ в школе систематически проводится методическая работа с педагогами. Вопросы изучения ПДД рассматриваются на педагогических советах, на заседаниях методических объединениях классных руководителей.

Для проведения уроков, викторин по ПДД классными руководителями создаются учебные презентации.

Большую помощь в организации работы по изучению ПДД оказывает школьная библиотека, в которой работают постоянно книжная выставка для детей и взрослых «О правилах дорожного движения».

В основе работы с детьми по воспитанию культуры поведения на улице, в транспорте и обучения ПДД лежит педагогика сотрудничества. При совместном написании сценариев, различных разработок, составлении вопросов и загадок учитываются возможности, способности детей и тот объем знаний по ПДД и культуре поведения в транспорте и на улице, которые они получили на занятиях, экскурсиях, консультациях, во время бесед.

Целенаправленная, социально ориентированная профилактическая работа по ПДД среди учащихся в конечном итоге позволит снизить уровень детского дорожно-транспортного травматизма детей, сохранить их здоровье, а самое главное - жизнь.

**Работа с родителями.**

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья , т.е. педагогическое просвещение родителей. Кроме того школой оказывается помощь учащимся в трудоустройстве, учащиеся, имеют возможность бесплатно отдохнуть в летнем оздоровительном лагере, дети из малообеспеченных семей в первую очередь получают имеющиеся бесплатные учебники в школьной библиотеке.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания, заседания родительского комитета школы. Наблюдается рост посещаемости общешкольных родительских собраний, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания.

В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей разной тематической направленности в учебное и каникулярное время.

**Поездки в 2018 году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Цель поездки | Маршрут | Транспорт | Кол-во детей | Кол-во сопровождающих лиц |
| 30-03-2018 | "Мартыновские чтения" | р.п. Базарный Карабулак - г. Петровск | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 13 | 5 |
| 27-04-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак - г. Саратов, Парк Победы | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 16 | 2 |
| 27-04-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак - г. Энгельс (в/ч 06987)-г.Энгельс(ул. Марины Расковой, дом 43- место приземления Ю.А.Гагарина-р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус Merсedes 0350 Т885ВН 64 Компания-владелец:ООО "Континент-тур" | 44 | 2 |
| 11-05-2018 | культурно-познавательная | Саратов-Волгоград-Саратов | Поезд №:105 | 50 | 3 |
| 12-05-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак - Саратов (ТЮЗ)-р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 17 | 3 |
| 12-05-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак - г.Саратов(парк Победы)- р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус Merсedes 0350 E311DT 163 Компания-владелец:"Автовокзал" | 17 | 3 |
| 18-05-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак-Б. Чечуйка Базарно-Карабулакского района-р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 19 | 3 |
| 22-05-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак-с. Лох Новобурасский район-р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 20 | 2 |
| 24-05-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак-г. Саратов(экскурсия на теплоходе по Волге-р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус Merсedes У 311 ВЕ 163 Компания-владелец:ООО "Континент-тур" | 15 | 3 |
| 25-05-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак-г. Саратов - р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 17 | 5 |
| 21-09-2018 | участие в соревнованиях | р.п. Базарный Карабулак - г. Вольск - р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ГАЗ 322132 Х120ММ64 | 9 | 2 |
| 13-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак-г. Саратов (лимонарий)-р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 17 | 5 |
| 19-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак-г. Саратов (Парк Победы, музей Эйнштейна) -р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус HIGER А 909 РХ 164 Компания-владелец:ООО "Золотая Вязь" | 14 | 7 |
| 26-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак (ул. Ленина, 92а) - г. Пенза (ул. Красная, 10) - р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус HIGER А 629 ХР 164 Компания-владелец:ООО "Серебряная стрела" | 50 | 5 |
| 29-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак (ул. Ленина, 92а) - г. Пенза - р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус HIGER А 629 ХР 164 Компания-владелец:ООО "Серебряная стрела" | 46 | 9 |
| 30-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак (Ленина, 92а) - г. Саратов (Мичурина, 126) - р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 20 | 2 |
| 29-10-2018 | культурно-познавательная | р.п. Базарный Карабулак (Ленина, 92а) - г. Саратов - р.п. Базарный Карабулак | Школьный автобус ПАЗ-32053-70 В 662 РК / 64 | 16 | 2 |
| 02-11-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак (Ленина, 92а)-г. Саратов (театр им. Н.Г. Чернышевского)-р.п. Базарный Карабулак (Ленина, 92а) | Туристический(частный) автобус Merсedes-benz А 033 НХ 164 Компания-владелец:ООО | 16 | 4 |
| 28-10-2018 | культурно-развлекательная | р.п. Базарный Карабулак - г. Саратов (ТЮЗ, музей) - р.п. Базарный Карабулак | Туристический(частный) автобус HIGER А 629 ХР 164 Компания-владелец:ООО "Серебряная стрела" | 32 | 3 |

IV. Содержание и качество подготовки учащихся.

* 1. Результаты успеваемости учащихся МБОУ «СОШ №1 р. п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2018 году:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | На 01.01.2018 года | | | | | | | На 31.12.2018 | | | | | | |
| Кол-во | «5» | «5» и «4» | «4» и «3» | «2» | % кач. | % усп. | Кол-во | «5» | «5» и «4» | «4» и «3» | «2» | % кач. | % усп. |
| 1А | 22 |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |  |  |
| 1Б | 20 |  |  |  |  |  |  | 25 |  |  |  |  |  |  |
| 1В | 16 |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |
| 2А | 24 | 5 | 13 | 6 |  | 75 | 100 | 21 | 2 | 12 | 7 |  | 66,7 | 100 |
| 2Б | 23 | 3 | 15 | 5 |  | 78 | 100 | 22 | 3 | 16 | 3 |  | 86 | 100 |
| 2В |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  | 8 | 6 |  | 57,1 | 100 |
| 3А | 22 | 6 | 9 | 7 |  | 68 | 100 | 23 | 4 | 12 | 6 | 1 | 69,6 | 95,7 |
| 3Б | 19 | 6 | 7 | 6 |  | 68,4 | 100 | 24 | 2 | 14 | 6 | 1 | 70,8 | 95,8 |
| 3В | 11 |  | 5 | 6 |  | 45 | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 4А | 25 | 5 | 11 | 9 |  | 64 | 100 | 21 | 5 | 7 | 9 |  | 57 | 100 |
| 4Б | 27 | 2 | 14 | 11 |  | 59,2 | 100 | 22 | 7 | 9 | 6 |  | 72 | 100 |
| 4В |  |  |  |  |  |  |  | 12 | 1 | 4 | 7 |  | 41,6 | 100 |
| ИТОГО | 209 | 27 | 74 | 50 |  | 66,8 | 100 | 213 | 25 | 82 | 50 | 2 | 67,2 | 98,7 |
| 5А | 26 | 2 | 12 | 12 |  | 54 | 100 | 25 | 3 | 10 | 12 |  | 52 | 100 |
| 5Б | 17 | 1 | 6 | 10 |  | 41 | 100 | 27 | 5 | 12 | 10 |  | 63 | 100 |
| 6А | 27 | 1 | 8 | 17 | 1 | 33 | 96,2 | 26 | 2 | 16 | 8 |  | 69 | 100 |
| 6Б | 25 | 1 | 9 | 15 |  | 40 | 100 | 19 | 1 | 6 | 12 |  | 39 | 100 |
| 7А | 24 |  | 12 | 12 |  | 50 | 100 | 26 | 1 | 6 | 19 |  | 29 | 100 |
| 7Б | 24 |  | 4 | 19 | 1 | 16 | 95,8 | 26 | 1 | 6 | 17 | 2 | 27 | 92 |
| 8А | 18 |  | 4 | 13 | 1 | 22,2 | 94,4 | 26 | 1 | 11 | 14 |  | 46 | 100 |
| 8Б | 19 | 2 | 9 | 8 |  | 57 | 100 | 24 |  | 4 | 20 |  | 17 | 100 |
| 9А | 24 | 3 | 10 | 10 | 1 | 54 | 99,9 | 19 | 1 | 3 | 14 | 1 | 21 | 94 |
| 9Б | 22 | 1 | 9 | 11 | 1 | 45 | 95 | 18 | 2 | 10 | 6 |  | 66 | 100 |
| ИТОГО | 226 | 11 | 83 | 127 | 5 | 41,5 | 97,7 | 236 | 17 | 84 | 132 | 3 | 42,7 | 98,7 |
| 10А | 25 | 5 | 8 | 12 |  | 52 | 100 | 15 |  | 8 | 7 |  | 53,3 | 100 |
| 10Б |  |  |  |  |  |  |  | 15 | 2 | 7 | 6 |  | 60 | 100 |
| 11 | 19 | 3 | 8 | 8 |  | 68 | 100 | 24 | 6 | 9 | 9 |  | 62 | 100 |
| ИТОГО | 44 | 8 | 16 | 20 |  | 54,5 | 100 | 54 | 8 | 24 | 22 |  | 59,2 | 100 |
| ИТОГО по школе | 479 | 46 | 173 | 197 | 5 | 52 | 98,8 | 503 | 50 | 190 | 204 | 5 | 53,4 | 98,8 |

Качество образовательного процесса один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей и способностей. Приведенные данные в таблице свидетельствуют, что качество знаний сохраняется.

Проблема неуспешности некоторых учащихся для педагогического коллектива одна из значимых. Она имеет место и в течение всего учебного года рассматривалась на предметных МО, совещаниях при директоре, педагогических советах. Вопрос изучался и в ходе ВШК. В статистическом анализе по четвертям и за учебный год данный вопрос представлен информационными данными, что позволяет сделать вывод: проблема в целом решается положительно, но требует серьезной и кропотливой работы индивидуально с каждым обучающимся как со стороны учителей – предметников, так и классных руководителей в совместной работе с родителями.

* 1. Сведения о результатах освоения общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

*Статистический отчёт по результатам проведения всероссийских проверочных работ в МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2018 году*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4а | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 10 | 0 | 7 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 8 | 0 | 0 | 6 | 2 |
| отметку «5» | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| *Количество обучающихся 4а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку* | | | | | | *16 (69,6%)* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Математика | 4а | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 6 | 0 | 5 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 13 | 0 | 1 | 10 | 2 |
| отметку «5» | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| *Количество обучающихся 4а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике* | | | | | | *19 (76%)* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Окружающий мир | 4а | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 |
| отметку «4» | 14 | 0 | 1 | 11 | 2 |
| отметку «5» | 7 | 0 | 0 | 1 | 6 |
| *Количество обучающихся 4а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру* | | | | | | *19 (76%)* | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 4б | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 7 | 0 | 6 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 15 | 0 | 1 | 12 | 2 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Количество обучающихся 4б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку | | | | | | 19 (76%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Математика | 4б | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 8 | 0 | 8 | 0 | 0 |
| отметку «4» | 9 | 0 | 1 | 7 | 1 |
| отметку «5» | 9 | 0 | 0 | 4 | 5 |
| Количество обучающихся 4б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | | | | | | 20 (76,9%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Окружающий мир | 4б | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 8 | 0 | 7 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 14 | 0 | 0 | 11 | 3 |
| отметку «5» | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| Количество обучающихся 4б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | | | | | | 22 (84,6%) | |

Обработка результатов всероссийских проверочных работ позволила выявить показатели качества знаний и успеваемости выпускников начальной школы:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество участников диагностики | 48 |
| ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость) | 48 |
| ВПР в 4-х классах. Русский язык: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний) | 30 |
| ВПР в 4-х классах. Математика: количество участников диагностики | 51 |
| ВПР в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость) | 51 |
| ВПР в 4-х классах. Математика: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний) | 37 |
| ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество участников диагностики | 51 |
| ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «окружающий мир» (успеваемость) | 51 |
| ВПР в 4-х классах. Окружающий мир: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «окружающий мир» (качество знаний) | 39 |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку | 35 (73%) |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | 39 (76,5%) |
| Количество обучающихся 4-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по окружающему миру | 41 (80%) |

В штатном режиме в 2018 году проходили ВПР в 5- х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5а | отметку «2» | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 17 | 0 | 1 | 15 | 1 |
| отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Количество обучающихся 5а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку | | | | | | 19 (73%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| математика | 5а | отметку «2» | 6 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| отметку «3» | 16 | 0 | 5 | 9 | 2 |
| отметку «4» | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся 5а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | | | | | | 8 (30,8%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| история | 5а | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 |
| отметку «4» | 16 | 0 | 0 | 13 | 3 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| Количество обучающихся 5а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по истории | | | | | | 19 (73%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| биология | 5а | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 7 | 0 | 4 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 11 | 0 | 0 | 9 | 2 |
| отметку «5» | 7 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| Количество обучающихся 5а класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии | | | | | | 18 (72%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 5б | отметку «2» | 4 | 0 | 4 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 5 | 0 | 4 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 5 | 0 | 0 | 4 | 1 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Количество обучающихся 5б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку | | | | | | 9 (56%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| математика | 5б | отметку «2» | 10 | 0 | 7 | 2 | 1 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Количество обучающихся 5б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | | | | | | 2 | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| история | 5б | отметку «2» | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 8 | 0 | 5 | 3 | 0 |
| отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| Количество обучающихся 5б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по истории | | | | | | 12 (70,5%) | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| биология | 5б | отметку «2» | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 7 | 0 | 4 | 2 | 1 |
| отметку «4» | 6 | 0 | 0 | 2 | 4 |
| отметку «5» | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Количество обучающихся 5б класса, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии | | | | | | 9 (53%) | |

Обработка результатов всероссийских проверочных работ позволила выявить показатели качества знаний и успеваемости обучающихся 5-х классов:

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР в 5-х классах. Русский язык: количество участников диагностики | 42 |
| ВПР в 5-х классах. Русский язык: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по русскому языку (успеваемость) | 36 |
| ВПР в 5-х классах. Русский язык: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по русскому языку (качество знаний) | 27 |
| ВПР в 5-х классах. Математика: количество участников диагностики | 42 |
| ВПР в 5-х классах. Математика: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по математике (успеваемость) | 26 |
| ВПР в 5-х классах. Математика: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по математике (качество знаний) | 7 |
| ВПР в 5-х классах. История: количество участников диагностики | 43 |
| ВПР в 5-х классах. История: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «история» (успеваемость) | 42 |
| ВПР в 5-х классах. История: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «история» (качество знаний) | 26 |
| ВПР в 5-х классах. Биология: количество участников диагностики | 42 |
| ВПР в 5-х классах. Биология: количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок по предмету «биология» (успеваемость) | 41 |
| ВПР в 5-х классах. Биология: количество обучающихся, получивших «4» и «5» по предмету «биология» (качество знаний) | 16 |
| Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по русскому языку | 38 |
| Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по математике | 10 |
| Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по истории | 31 |
| Количество обучающихся 5-х классов, у которых результаты ВПР совпадают с годовой отметкой по биологии | 27 |

Результаты всероссийских поверочных работ в 6 классах, проходивших в режиме апробации таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| Русский язык | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 |
| отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 6 | 1 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| математика | 6 | отметку «2» | 5 | 1 | 3 | 1 | 0 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 |
| отметку «4» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| отметку «5» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| история | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| биология | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| отметку «4» | 5 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| отметку «5» | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР | | Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся) | | | |
| «2» | «3» | «4» | «5» |
| география | 6 | отметку «2» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «3» | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| отметку «4» | 7 | 0 | 0 | 5 | 2 |
| отметку «5» | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

Результаты промежуточной (переводной) аттестации учащихся начальной школы за 2017-2018 учебный год.

Важнейшим звеном учебной работы школы была организация промежуточной аттестации учащихся в переводных классах.

Для обучающихся 2-4 классов промежуточная аттестация проводилась в форме контрольных работ по русскому языку и математике.

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Кол – во обучающихся | писали | Кол – во обучающихся, получивших оценки | | | | Средний балл | Процент обучен  ности | Процент качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | 04.05.18г | 24 | 23 | 9 | 8 | 6 | 0 | 4,1 | 100% | 74% |
| 2 «б» | 04.05.18г | 23 | 23 | 9 | 8 | 6 | 0 | 4,1 | 100% | 74% |
| 3 «а» | 04.05.18г. | 22 | 22 | 7 | 8 | 7 | 0 | 4 | 100% | 68% |
| 3 «б» | 04.05.18г. | 19 | 19 | 6 | 7 | 6 | 0 | 4 | 100% | 68,4% |
| 3 «в» | 04.05.18г. | 11 | 11 | 0 | 6 | 5 | 0 | 3,3 | 100% | 54% |

Без ошибок диктант написали 32 ученика. С работой справились все

Самые высокие проценты качества знаний:

2 «а» класс – 74% (учитель Абрамова Т.В.), 2 «б» класс – 74% (учитель Василькова М.Е.)

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | дата | Кол – во обучающихся | писали | Кол – во обучающихся, получивших оценки | | | | Средний балл | Процент обучен  ности | Процент качества знаний |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 2 «а» | 10.05.18г | 24 | 23 | 4 | 13 | 6 | 0 | 3,9 | 100% | 74% |
| 2 «б» | 10.05.18г | 23 | 23 | 7 | 10 | 4 | 2 | 3,9 | 82,6% | 73% |
| 3 «а» | 10.05.18г. | 22 | 21 | 5 | 10 | 6 | 0 | 4 | 100% | 71% |
| 3 «б» | 10.05.18г. | 19 | 19 | 5 | 9 | 5 | 0 | 4 | 100% | 73,6% |
| 3 «в» | 10.05.18г. | 11 | 11 | 1 | 6 | 4 | 0 | 3,3 | 100% | 63% |

Без ошибок срез знаний написали 22 ученика. С работой не справились 2 ученика: во 2 «б» классе(учитель Василькова М.Е.)

Самые высокие проценты качества знаний:

2 «а» класс – 74% (учитель Абрамова Т.В.), 3 «б» класс – 73,6% (учитель Прошкина Н.В.)

* 1. Сведения о результатах освоения общеобразовательной программы основного общего образования (5-9 классы), общеобразовательной программы среднего общего образования (10 класс)

Русский язык

В рамках школьного мониторинга успеваемости по русскому языку 4-5 мая 2018 года проводились итоговые контрольные работы (промежуточная аттестация).

Контроль знаний проводился в утвержденных на педсовете формах:

5-7 класс – диктант с грамматическим заданием;

8 класс – тестирование в формате ОГЭ;

9 класс - тестирование;

10 класс-тестирование в формате ЕГЭ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | учитель | Кол. выполн. работ | оценки | | | | %обучен. | % качест. | Ср. балл |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 5 «А» | Семенова М.Н. | 26 | 3/4 | 17/15 | 6/7 | - | 100/100 | 77/73 | 3.3/3.9 |
| 5 «Б» | Пакина Т.А. | 18 | 0/5 | 7/4 | 11/3 | - | 100/100 | 38/43 | 3.3/3,3 |
| 6 «А» | Илюшина О.В. | 26 | 2/4 | 8/9 | 16/13 | - | 100/100 | 38/50 | 3.4/3.6 |
| 6 «Б» | Семенова М.Н. | 25 | 2/9 | 12/5 | 11/11 | - | 100/100 | 56/56 | 3.6/3.9 |
| 7 «А» | Илюшина О.В. | 24 | 2/4 | 11/8 | 11/12 | - | 100/100 | 54/50 | 3.6/3.6 |
| 7 «Б» | Пакина Т.А. | 23 | 2/0 | 5/5 | 16/18 |  | 100/100 | 30/22 | 3.4/3.2 |
| 8 «А» | Илюшина О.В. | 17 | 2 | 2 | 13 | - | 100 | 23 | 3,3 |
| 8 «Б» | Савина Л.В. | 17 | 8 | 7 | 2 | - | 100 | 85 | 4 |
| 9 «А» | Савина Л.В. | 23 | 10 | 9 | 4 | - | 100 | 82 | 4 |
| 9 «Б» | Семенова М.Н. | 22 | 3 | 10 | 9 | - | 100 | 59 | 3.7 |
| 10«А» | Пакина Т.А. | 25 | 8 | 10 | 7 |  | 100 | 72 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Таким образом, следует отметить, что материал за курс 5- 10 класс освоили 100% обучающихся. Отмечено сохранение среднего балла по школе -3.8.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 5-7 классов:

1. Правописание безударных гласных в корне слова.
2. Гласные в личных окончаниях глаголов.
3. Запятая в предложении с однородными членами.
4. Запятая в сложном предложении.
5. При выполнении грамматического задания затруднения  вызывал морфемный разбор слов.

Типичные ошибки, допущенные учащимися 8-10 классов:

1. Выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности.
2. Словосочетание. Виды подчинительной связи.
3. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Математика

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Всего учащихся | Писали | % успев. | % качества | Средний  балл | Учитель |
| Математика | 5 «б» | 18 | 16 | 100 | 31 | 3.3 | Филипова М.Л. |
| 5 «а» | 26 | 26 | 100 | 58 | 3.8 | Зилова М В |
| 6 «А» | 26 | 26 | 100 | 46 | 3.6 | Зилова М В |
| 6 «Б» | 25 | 25 | 100 | 40 | 3.5 | Зилова М В . |
| 7 «А» | 24 | 24 | 100 | 54 | 3.6 | Зилова М В.. |
| 7 «б» | 25 | 21 | 100 | 38 | 3.5 | Невская И Ю |
| 8 «а» | 19 | 17 | 100 | 41 | 3.5 | Невская И Ю . |
| 8«б» | 18 | 17 | 100 | 65 | 4 | Федоткина Е.С.. |
| 9«А» | 23 | 23 | 100 | 65 | 3,8 | Федоткина ЕС |
| 9»б» | 22 | 22 | 100 | 45 | 3.6 | Федоткина ЕС |
| 10 | 25 | 25 | 100 | 70 | 3.9 | Федоткина ЕС |
| 11 | 19 | 18 | 100 | 89 | 4.3 | Зилова М В. |

Анализируя результаты среза знаний по математике, следует отметить, что наибольший процент качества имеют: 10 , 9 «а», 8«Б», 11 удовлетворительный результат в 8 « а»,6 «А», 9 «б». Плохой результат по итогам среза показали: 5 «б», 7 «Б»

Обществознание

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Все го в классе | Писало | Оценки | | | | % обученности | % качества | Средний бал |
| Обществознание |  |  |  | 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |
| 10 | 10 | 9 | 4 | 1 | 4 | -- | 100% | 66% | 4 |
| 8А | 17 | 16 |  | 5 | 11 | -- | 100% | 31% | 3 |
| 8Б | 18 | 17 |  | 9 | 8 | -- | 100% | 53% | 3,3 |

Проведение промежуточной аттестации по обществознанию для учащихся 8-х , 10-х классов показало, что учащиеся освоили программный материал.

Английский язык

По решению Педагогического совета школы независимая промежуточная аттестация проводилась в 5,6 классах в форме тестирования.

Результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Класс | Количество учащихся | Написали на | | | | % успеваемости | % качества | Учитель |
| Английский язык | 5 | 4 | 3 | 2 |
| 5А | 13 | 3 | 5 | 5 | - | 100 | 62 % | Морева Е.С. |
| 5 А | 13 | \_ | 10 | 3 | - | 100 | 77 % | Сергушова М.В. |
| 5Б | 18 | \_ | 6 | 12 | \_ | 100 | 33 % | Сергушова М.В. |
| 6А | 13 | \_ | 10 | 4 | \_ | 100 | 71 % | Сергушова М.В. |
| 6 А | 12 | \_ | 5 | 7 | \_ | 100 | 42 % | Морева Е.С. |
| 6 Б | 13 | 2 | 4 | 7 | \_ | 100 | 46 % | Морева Е.С. |
| 6 Б | 12 | \_ | 4 | 8 | \_ | 100 | 33 % | Назаренко Е.В. |

Промежуточная аттестация по английскому языку в 5 классе выявила, что учащиеся успешно овладели навыками чтения, перевода, лексико-грамматическими навыками, а для лучшего развития устной речи требуется дополнительная работа на уроках.

Промежуточная аттестация по английскому языку в 6 классе выявила, что написание второй формы глаголов вызывает наибольшую трудность у учащихся. Так же некоторые ученики не умеют строить вопросительные предложения в Past Simple.

Промежуточная аттестация 2017-2018 учебного года в большинстве случаях показала стабильность результатов. Невысокое качество написания работ у некоторых тестируемых объясняется волнением учащихся, неумением правильно оценить объём работы, а в ряде случаях и завышением годовых оценок для повышения мотивации к учёбе.

Биология, химия.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | предмет | учитель | кол-во  обуч-ся | Писало | Результаты экзаменов | | | | | | | | % выполнения | % качества |
| 5 | % | 4 | % | 3 | % | 2 | % |
| 7а | биология | Невская О.В | 24 | 24 | 4 | 17 | 9 | 37 | 11 | 45 | - | - | 100% | 54% |
| 7б | биология | Невская О.В | 24 | 23 | 0 | 0 | 4 | 16 | 17 | 70 | - | - | 100% | 30% |
| 10 | биология  профиль | Невская О.В | 6 | 6 | 4 | 66 | 2 | 34 | 0 | 0 | 0 |  | 100 | 100 |
| 8А | химия | Володина Е.Г | 19 | 17 | 1 | 6 | 4 | 23 | 12 | 70 | 0 |  | 100 | 29,4 |
| 8Б | химия | Володина Е.Г | 18 | 18 | 2 | 11 | 12 | 66 | 4 | 22 | 0 |  | 100 | 77,7 |
| 10 | химия  профиль | Невская О.В | 15 |  | 1 | 12 | 6 | 75 | 1 | 12 | - | - | 100% | 87.5% |

* 1. Сведения о результатах государственной итоговой аттестации выпускников в 2018 году.

Итоговая аттестация обучающихся, это целая система работы, которая дает возможность педагогическому коллективу школы подвести итоги деятельности, увидеть успехи, обнаружить проблемы в преподавании отдельных предметов и проанализировать качество образовательного процесса.

При подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования в 2018 году в нашей школе использовали документы федерального, регионального, муниципального уровней.

Проведено родительское собрание в 9-х, 11-х классах с участием директора школы Козыревой О.П., заместителя директора по УВР Цукановой О.Л., работающими учителями - предметниками по ознакомлению родителей с Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования.

На родительском собрании проведена подробная беседа с родителями о подготовке учащихся к экзаменам, о процедуре их проведения, о правах и обязанностях родителей и учащихся в рамках государственной (итоговой) аттестации. Беседа с учениками показала, что они знакомы с технологией проведения экзамена в новой форме, правилами поведения на самом экзамене.

В соответствии с планом внутришкольного контроля при подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в школе проделана следующая работа:

1. Создана база данных на выпускников, организаторов проведения экзамена в аудитории и вне аудиторий и учителей-предметников.
2. Разработан план-график по подготовке к экзаменам в 2018 году.
3. Проанализированы издания, необходимые для информационно-методического обеспечения, приобретены контрольно-измерительные материалы по всем предметам.
4. Проведен анализ предварительного выбора обучающихся предметов на государственную итоговую аттестацию.
5. Проведены инструктивные совещания с целью информирования педагогов о формах проведения экзаменов в 9 классах, изучены спецификации и кодификаторы КИМов по различным предметам, совещание организаторов ОГЭ.
6. Консультирование педагогов и учащихся по заполнению бланков.
7. Оформлены информационные стенды, включающих нормативные документы, рекомендации психолога, образцы заполнения бланков и т.д.

В течение учебного года учителями проводилась систематическая работа по подготовке к государственной (итоговой) аттестации: консультации, индивидуальные занятия, повторение пройденного материала, ведение мониторинга обученности по предмету, своевременное выявление пробелов в знаниях, коррекция типичных ошибок. Итоги проводимых репетиционных экзаменов были тщательно проанализированы на совещании при директоре и доведены до сведения учащихся и родителей.

Результатом продуманной подготовки учащихся, включающей организацию сопутствующего повторения, явились следующие показатели.

Результаты основного государственного экзамена в 9-х классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Кол-во экзаменуемых | Количество «5» | | Количество «4» | | Количество «3» | | Количество «2» | | Соответствие годовых и экзаменационных оценок | | |
| экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | экзамен | год | Повысили | Понизили | соответ-ствия |
| 1 | Русский язык | 45 | 17 | 9 | 14 | 20 | 14 | 16 | 0 | 0 | 14 | 3 | 28 |
| 2 | Математика (алгебра) | 45 | 7 | 4 | 19 | 22 | 19 | 19 | 0 | 0 | 8 | 4 | 33 |
| 3 | Математика (геометрия) | 45 | 1 | 5 | 26 | 20 | 17 | 20 | 1 | 0 | 5 | 8 | 32 |
| 3 | Физика | 11 | 1 | 5 | 4 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 3 |
| 4 | Биология | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 5 | Обществознание | 21 | 5 | 3 | 13 | 9 | 3 | 7 | 0 | 0 | 8 | 2 | 11 |
| 6 | Химия | 13 | 8 | 4 | 1 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 6 | 1 | 6 |
| 7 | География | 25 | 11 | 9 | 8 | 11 | 4 | 5 | 1 | 0 | 8 | 6 | 11 |
| 8 | Информатика и ИКТ | 16 | 0 | 1 | 5 | 4 | 10 | 7 | 1 | 0 | 2 | 4 | 10 |
| ИТОГО | | | | | | | | | | | | | 64,2% |

Соответствие годовых и экзаменационных оценок

45 выпускников 9-х классов, допущенных до ОГЭ, получили аттестаты за курс основной общей школы. Четверо выпускников окончили основную школу с отличием и получили аттестаты особого образца

Итого из 45 выпускников 9 класса в 10 класс зачислено – 27 человек. Три человека пришли из других школ.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

В 2017-2018 учебном году в 11-х классах МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» обучалось 19 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной (итоговой) аттестации и успешно сдали ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ показали, что качество подготовки учащихся школы по основным предметам соответствует требованию образовательных стандартов.

Все 19 выпускников 11-х классов, допущенных до ЕГЭ, получили аттестаты за курс средней общей школы. Афросина К., Жигалкин Р., Кильченко В. И Шорганова А. окончили среднюю школу с медалью «За особые успехи в обучении». Афросина К. и Шорганова А. награждены знаком Губернатора «За успехи в обучении».

Результаты ЕГЭ 2018

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол - во сдававших | Средний балл по школе | Макс. балл | Мин. балл | порог | Сколько не перешли порог |
| 1 | Математика база | 13 | 4,3 | 5 | 3 | 3 | 0 |
| 2 | Математика профиль | 13 | 57 | 74 | 33 | 27 | 0 |
| 3 | Обществознание | 15 | 68,2 | 93 | 45 | 42 | 0 |
| 4 | Литература | 2 | 66,5 | 69 | 64 | 32 | 0 |
| 5 | Физика | 4 | 64,8 | 94 | 41 | 36 | 0 |
| 6 | Биология | 3 | 52,3 | 77 | 30 | 36 | 1 |
| 9 | История | 5 | 64,8 | 89 | 44 | 32 | 0 |
| 10 | Русский язык | 19 | 77 | 96 | 54 | 36 | 0 |
| 11 | Химия | 1 | 74 | 74 | 74 | 36 | 0 |
| 12 | Английский язык | 1 | 97 | 97 | 97 | 22 | 0 |
| 13 | Информатика и ИКТ | 1 | 91 | 91 | 91 | 40 | 0 |

Выбор предметов на ЕГЭ

Средний балл по школе

Работа с одарёнными учащимися.

Работа с одаренными и способными учащимися, их поиск, выявление и развитие - один из важнейших аспектов работы нашей школы. Созданная в школе программа «Одарённые дети» предусматривает целенаправленную работу с одарёнными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути, поэтому урочная и внеурочная деятельность строится так, чтобы каждый учащийся мог проявить свои возможности в самых разных сферах деятельности.

Научное общество учащихся «Созвездие» – добровольное творческое объединение учащихся, стремящихся совершенствовать свои знания в определенной области науки, учебного предмета, развивать свой интеллект, приобретать умения и навыки исследовательской деятельности под руководством учителей.

Целью создания школьного НОУ является выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных, творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности учеников.

Результаты деятельности НОУ можно выразить в цифрах и фактах. Деятельность ШНОУ осуществляется по следующим направлениям:

1. Работа предметных объединений.
2. Проектная и исследовательская деятельность.
3. Общешкольные мероприятия.
4. Межшкольные конференции.

В школе работают 5 предметных объединений: математики, физики, информатики; филологии и искусства; начальной школы; естественных наук; истории, обществознания и географии, в работе которых принимали участие 203 учащихся.

В целом, на основании достигнутых результатов можно сделать вывод о том, что работа с в нашей школе ведется целенаправленно и достаточно эффективно. Рациональный подход к обучению, педагогическое сопровождение, система внеклассной, спортивной и воспитательной работы дают возможность индивидуального и всестороннего развития личности.

Участие в конкурсах, смотрах, соревнованиях

В течение 2018 года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различных уровней:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО (полностью) ученика | ФИО (полностью) педагога, подготовившего ученика | предмет | Название конкурса | Дата участия | Уровень участия | Результат |
| 1 | Власов Сергей 9а  Неврюев Александр 9а | Володина Елена Геннадьевна | химия | IX Межрегиональные с международным участием **Мартыновские чтения**. | 30.03.18 | Межрегиональные с международным участием | 2 место |
| 2 | Неврюев Александр 9а  Невская Виктория9а | Володина Елена Геннадьевна  Невская Ольга Владимировна | химия | IV Областная научно-познавательная конференция «Химия и жизнь» | 27.04.18 | региональный | 1 место |
| 3 | Тимохина Олеся11 | Володина Е.Г. | биология | [XIV международная научно-практическая конференция](https://www.lien.ru/news/741/)  «От школьного проекта – к профессиональной карьере». | 29.03.18 | международный | 3 место |
| 4 | Гаврилова Анна 10 | Невская О.В. | химия | [XIV международная научно-практическая конференция](https://www.lien.ru/news/741/)  «От школьного проекта – к профессиональной карьере». | 29.03.18 | международный | 1 место |
| 5 | Буряк Александр 9б | Невская О.В. | химия | 29.03.18 | международный | 3 место |
| 6 | Гаврилова Анна 10 | Невская О.В. | химия | IX Межрегиональные с международным участием **Мартыновские чтения** | 30.03.18 | Межрегиональные с международным участием | 2 место |
| 7 | Группа учащихся 5-9 классов | Илюшина О.В.,  Семенова М.Н.  Савина Л.В.,  Цуканова О.Л. | Русский язык | 30.03.18 | 1 место |
| 8 | Тимохина Олеся 11 | Володина Е.Г. | биология | 30.03.18 | 1 место |
| 9 | Буряк Александр 9б | Невская О.В. | химия | 30.03.18 | 1 место |
| 10 | Невская Виктория 9а | Невская О.В. | экология | 30.03.18 | 3 место |
| 11 | Тимохина Олеся 11 | Володина Е.Г. | биология | ОСА -2018 | 03.18 | региональный | 2 место |
| 12 | Хвалов Денис 5б | Володина Е.Г. | экология | Викторина «Многообразие лесного мира. Леса России» | 01.2018 | региональный | 1 |
| 13 | Ловчиев Дмитрий 5б | Володина Е.Г. | экология | 01.2018 | региональный | 2 |
| 14 | Малкина Яна5б | Володина Е.Г. | экология | 01.2018 | региональный | 2 |
| 15 | Тильтигина Дарья 5б | Володина Е.Г. | экология | 01.2018 | региональный | 2 |
| 16 | Романова Роксолана 5б | Володина Е.Г. | экология | 01.2018 | региональный | 3 |
| 17 | Тильтигина Дарья 5б | Сергушова М.В | Английский язык | Конкурс по ин. языку «Инфоурок» | 2018 | международный | 1 |
| 18 | Малкина Яна5б | Сергушова М.В | Английский язык | Конкурс по ин. языку «Инфоурок» | 2018 | международный | 1 |
| 19 | Тимофеев Максим 5б | Николаев Н.В. | Физическая культура | «Петровские лыжные гонки» | 2018 | региональный | 1 |
| 20 | Тимохина Олеся 11 | Назаренко Е.В. |  | Ученик года 2018 | 04.2018 | региональный | 3 |
| 21 | Галкина Полина 5а | Володина Е.Г. | Биология | «Природа-генератор идей» | 04.2018 | Региональный | 3 |
| 22 | Неврюев Александр,9а  Невская Виктория 9а | Володина Е.Г.,Невская О.В. | химия | «Химия и жизнь» | 04.2018 | Региональный | 1 |
| 23 | Соколов Данила 11 | Борисов И.А. | право | Всероссийская научно-практическая конференция « Российское право взгляд со школьной скамьи» | 03.2018 | Всероссийский | 2 |
| 24 | Ляшецкая Александра10 | Никитина Е.С. | право | 03.2018 | Всероссийский | Сертификат |
| 25 | Тугушева Дания10 | Борисов И.А. | право | «Права человека глазами ребенка» | 01.2018 | муниципальный | 2 |
| 26 | Аладина Ольга 10 | Борисов И.А. | право | «Права человека глазами ребенка» | 01.2018 | муниципальный | 2 |
| 27 | Соколов Данила 11 | Борисов И.А. | обществознание | Региональный конкурс эссе, направленный на укрепление межнационального согласия | 2018 | региональный | 2 |
| 28 | Кильченко Валерия 11 | Борисов И.А. | обществознание | 2018 | региональный | 1 |
| 29 | Юдин Иван 11 | Борисов И.А. | обществознание | Региональный конкурс « Я против коррупции» | 2018 | региональный | 2 |
| 30 | Никитин Максим8б | Борисов И.А.  Никитина Е.С. | обществознание | 2018 | региональный | 3 |
| 31 | Борисов Олег 6б | Борисов И.А. | история | Региональный краеведческий конкурс « Бессмертная эскадрилья» | 2018 | региональный | Сертификат |
| 32 | Тугушева Дания 10 | Борисов И.А. | история | Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция «Война: история и личная трагедия» | 04.2018 | Всероссийская (с международным участием) | Диплом 3 степени |
| 34 | Былинкина Ирина,Кочеткова Алина, Крупнова Алина (9а) | Никитина Е.С. | история | Мое село | 2018 | Муниципальный | 3 место |
| 35 | Малова Елизавета 7а | Никитина Е.С. | история | Свидетельница веков | 2018 | Всероссийский | 3 место |
| 36 | Чугунова Анастасия 7а | Никитина Е.С. | история | Свидетельница веков | 2018 | Всероссийский | 2место |
| 37 | Кривов Данила 7а | Никитина Е.С. | история | Научно- практическая конференция « Реализация прав и свобод человека и гражданина в современной России «  « Права для самых маленьких» | 2018 | региональный | 1 место |
| 38 | Галкина Полина 5а | Галкина Е.А. | география | Конкурс школьных проектов «Природа-генератор идей» | 2018 | региональный | 3 |
| 39 | Кудашева Руслана 3а | Яковлева О.В. | ИЗО | Всероссийский конкурс «Времена года» | 2018 | Всероссийский | 1 место |
| 40 | Тимохина Олеся 11 | Фокина Е.В. | экономика | Межшкольный турнир по молодежному предпринимательству | 05.2018 | Региональный | 1 место |
| 41 | Антонов Р.6а  Земсков С. 6а  Баляев М. 6а | Невская И.Ю. | информатика | Шаг в робототехнику | 2018 | Региональный | 1 |
| 42 | Невский Илья 7а | Невская И.Ю. | информатика | Инфознайка | 2018 | Международный | 1 |
| 43 | Малеева Кристина 7а | Невская И.Ю. | информатика | Инфознайка | 2018 | Международный | 1 |
| 44 | Головкин Никита 10 |  | Физическая культура | Турнир в г. Нальчик и Казахстане  Первенство России по боксу  Первенство Приволжского Федерального округа по боксу | 2018 | Международный  Всероссийский | 1  1  1  1, Звание «Лучший боксер» |
| 45 | Невский Илья 7а | Невская И.Ю. | информатика | КИТ | 2018 | муниципальный | 1 |
| 46 | Ребров Данила 2а | Абрамова Т.В. | литература | «Таланты и поклонники» | 2018 | муниципальный | 1 |
| 47 | СОШ №1 | Фокина Е.В. |  | «Что? Где? Когда?» | 2018 | муниципальный | 1 |
| 48 | СОШ №1 | Николаева С.А.  Николаев Н.В. | Физическая культура | Президентские спортивные игры | 03.2018 | Муниципальный | 2 |
| 49 | СОШ №1 | Тимохин В.В. | Физическая культура | Военно-спортивная игра «Зарница» | 05.2018 | Муниципальный | 2 |
| 50 | СОШ №1 | Фокина Е.В. |  | Смотр художественной самодеятельности «Молодые таланты» | 04.2018 | Муниципальный | 1 |
| 51 | СОШ №1 | Учителя начальных классов |  | «Светлая Пасха» | 05.2018 | Муниципальный | 1,2,3 |
| 52 | (1-4 классы) | Учителя начальных классов |  | Предметные олимпиады (УЧИ- РУ) | 2018 | Международный | 14 победителей |
| 53 | 130 (1-4 классы) | Учителя начальных классов |  | Львенок | 2018 | Международный | 35 победителей |
| 54 | 112 (1-4 классы) | Учителя начальных классов |  | ЭМУ - Специалист | Февраль 2018 | Международный | 28 победителей |
| 55 | СОШ №1 | Учителя физкультуры |  | Кросс на призы губернатора | Октябрь 2018 | региональный | 1. 1 место 2. 3 призера |
| 56 | СОШ №1 | Тимохин В.В. |  | Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта | Октябрь 2018 | Муниципальный  региональный | 1. 1 место   призер |
| 57 | СОШ №1 | Илюшина О.В. |  | Волшебная гармония слова | Октябрь 2018 | Муниципальный ,  Региональный | 1 место |
| 58 | Ракина П. 9а кл | Горелова И.Д. |  | Мы за здоровый образ жизни | Декабрь 2018 | муниципальный | 2 место |
| 59 | СОШ №1 | Невская О.В. Володина Е.Г. |  | слет юных краеведов | Ноябрь 2018 | Региональный | 3 место |
| 60 | СОШ №1 | Невская О.В. Володина Е.Г. |  | В науку первые шаги | Ноябрь 2018 | Международный | 1 место. 2.3 место |

*Информация о количестве участников в школьном этапе олимпиады в 2018году*

На основании Порядка проведения Всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации в школе с 1.10.18г по 30.10.18г проходили предметные олимпиады, согласно составленного графика. Олимпиада проводилась среди учащихся 5 – 11-х и 4-х классов начальной школы

На основании протоколов предметных комиссий, получился следующий результат:

*Информация по итогам олимпиады в 4-х классах*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество победителей | Количество призеров | *Статус участника школьного этапа* | *ИТОГО* |
| Математика | 4 | 4 | *6* | *14* |
| Русский язык | 2 | 11 | *2* | *15* |
| ИТОГО | 6 | 15 | *8* | *29* |

*Информация о количестве участников в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам в 5-11-х классах*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Количество победителей | | | | Количество призеров | | | | Количество участников школьного этапа | | | |
| 5-7 | 8-9 | 10 | 11 | 5-7 | 8-9 | 10 | 11 | 5-7 | 8-9 | 10 | 11 |
| Английский язык | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 2 | 19 | 10 | 2 | 2 |
| Биология | 2 | 2 | 1 | 1 | 17 | 5 | 1 | 2 | 31 | 13 | 2 | 3 |
| География | 9 | 6 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | - | 14 | 7 | 6 | 1 |
| История | 3 | 3 | 3 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 14 | 6 | 5 | 3 |
| Литература | 11 | 5 | 2 | 2 | 12 | 7 | 3 | 3 | 33 | 12 | 5 | 5 |
| Математика | 12 | 0 | - | 0 | 6 | 3 | - | 2 | 23 | 15 | 4 | 2 |
| Обществознание | 5 | 3 | 1 | 1 | 0 | 7 | 3 | 1 | 3 | 14 | 4 | 3 |
| Право | - | - | 3 | 3 | - | - | 0 | 1 | - | - | 3 | 4 |
| Русский язык | 6 | 4 | 2 | 3 | 6 | 8 | 3 | 3 | 30 | 12 | 5 | 7 |
| Физика | 0 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | - | 2 | 5 | 4 | 3 |
| Химия | - | 3 | 2 | 3 | - | 5 | - | 1 | - | 11 | 9 | 8 |
| Физическая культура | 5 | 5 | 2 | 1 | 10 | 5 | 4 | 1 | 23 | 22 | 6 | 2 |
| технология | 2 | - | - | - | 2 | - | - | - | 4 | - | - | - |
| информатика | 4 | 6 | - | - | 2 | - | - | - | 5 | 15 | - | - |
| экология | 9 | 4 | 1 | 1 | 15 | 5 | 1 | 2 | 28 | 13 | 2 | 3 |
| экономика | - | - | 0 | 0 | - | - | 2 | 1 | - | - | 2 | 1 |
| ИТОГО | 70 | 45 | 25 | 19 | 80 | 51 | 20 | 20 | 229 | 155 | 59 | 50 |

V. Востребованность выпускников.

2018 год.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего выпускников 9 классов в 2018 году | 45 |
| Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в образовательных организациях в профильных классах | 27 |
| Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном социально-экономическом классе | 15 |
| Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном технологическом | 12 |
| Количество выпускников 9 классов, которые продолжают обучение в профильном естественно-научном | 3 |
| Общее количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования | 18 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную форму обучения | 15 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 13 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую форму обучения | 2 |
| Количество выпускников, поступивших в учреждения профессионального образования на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения | 2 |

|  |  |
| --- | --- |
| Количество выпускников 11 класса в 2018 году | 19 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы | 18 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 13 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетную ЗАОЧНУЮ форму обучения | 0 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую форму обучения | 5 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения | 5 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы других регионов | 2 |
| Количество выпускников, поступивших в ВУЗы г. Саратова | 16 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 3 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 2 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А. на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения | 1 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 1 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 1 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовскую государственную юридическую академию на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения | 1 |
| Количество выпускников, поступивших в Российскую академию народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации на коммерческую ОЧНУЮ форму обучения | 3 |
| Количество выпускников, поступивших в Саратовский социально-экономический институт Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова на бюджетную ОЧНУЮ форму обучения | 3 |
| Количество выпускников, проходящих службу в рядах Российской Армии | 1 |

VI. Кадровое обеспечение

**Характеристика педагогического состава.**

В школе работает высокопрофессиональный, инициативный и творческий коллектив педагогов в составе 39 человек (34 женщины, 5 мужчин).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | кол-во | категория | | |
| высшая | первая | соответствие  занимаемой должности/ без категории |
| директор | 1 | - | - | 1 |
| зам. директора | 2 | - | - | 2 |
| учитель начальных классов | 11 | 1 | 8 | 2 |
| учитель русского языка и литературы | 5 | 3 | 2 | - |
| учитель математики | 2 | 1 | 1 | - |
| учитель иностранного языка | 3 | 1 | 2 | - |
| учитель истории | 2 | - | 2 | - |
| учитель географии | 1 | - | 1 | - |
| учитель химии | 1 | - | 1 | - |
| учитель биологии | 1 | 1 | - | - |
| учитель физической культуры | 3 | 3 | - | - |
| учитель ИЗО | 1 | - | 1 | - |
| учитель технологии | 1 | - | 1 | - |
| учитель информатики | 1 | - | 1 | - |
| учитель музыки | 1 | - | - | 1 |
| социальный педагог | 1 | - | 1 | - |
| педагог-библиотекарь | 1 | - | - | 1 |
| психолог | 1 | - | - | 1 |
| ИТОГО: | 39 | 10 | 21 | 8 |
|  |  |  |  |  |

*На 31.12.2018 года в школе работало 5 внешних совместителя на неполные ставки: 2 учителя физики, 1 учитель иностранного языка, 2 педагога дополнительного образования.*

*По стажу:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | От 0-2 лет | От 2 -5лет | От 5-10лет | От 10-15 | От15-20 лет | От 20-25 лет | Свыше 25лет |
| 39 | 0 | 0 | 2 | - | 8 | 9 | 20 |

*По образованию:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогических работников | высшее | Среднее специальное | н/в | среднее |
| 39 | 37 | 2 | 0 | 0 |

*Повышение квалификации педагогов (с 1января 2018г. по 1 декабря 2018г)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Дата прохождения КПК | Название КПК | Место проведения КПК |
| Учителя английского языка  Морева Екатерина Сергеевна | 07.02.2018-06.03.2018 | «Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО» 120 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Горелова Ирина Дмитриевна социальный педагог | 16.04.2018-21.04.2018 | «Профилактика распространения идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде» 32 часа | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Русский язык и литература  Илюшина О.В.,  Семенова М.Н.,  Савина Л.В.,  Горохова Т.В.,  Пакина Т.А.  ( 5 человек) | 5.09.2018-19.09.2018 | «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» ( с использованием ДОТ) в объеме 102 часа | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| История и обществознание  Цуканова О.Л.,  Борисов И.А.,  Никитина Е.С.  (3 человека) | 25.09.2018 -11.10.2018г | «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» в объеме 120 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Английский язык  Морева Е.С. | 04.09.2018-22.09.2018 | Преподавание иностранного языка в условиях реализации ФГОС ОО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» в объеме 118 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Социальный педагог и психолог  Горелова И.Д.  Козленкова Е.И.  (2 человека) | 8.10.2018-23.10.2018 | «Профилактика социально-опасного поведения обучающихся в образовательной среде» (с использованием ДОТ) 108 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Администрация  Козырева О.П.  Цуканова О.Л.  (2 человека) | 8.10.2018-31.10.2018 | «Теория и практика управления образовательной организацией» (с использованием ДОТ) в объеме 140 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| География  Галкина Е.А. |  |  | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |
| Биология, химия  Невская О.В.  Володина Е.Г.  (2 человека) | 25.09.2018-14.12.2018 | «Обучение биологии и химии в условиях реализации ФГОС общего образования» (с использованием ДОТ) в объеме 108 часов | Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «СОИРО» |

Итого 18 человек

*Профессиональный уровень и мастерство педагогов школы характеризуют следующие показатели*:

|  |  |
| --- | --- |
| Заслуженный учитель РФ | 1 человек/2,7% |
| Звание «Отличник просвещения РФ» | 7 человек/19% |
| Звание «Почетный работник общего образования РФ» | 11 человек/30% |
| Грамота министерства образования и науки РФ | 11 человек/30% |
| Почетный знак губернатора «За достойное воспитание детей» | 1 человек/2,7% |
| Грамота министерства образования и науки Саратовской области | 21 человек/57% |
| Победители районного конкурса «Учитель года» | 4 человека/10,8% |
| Победитель конкурса лучших учителей России | 3 человека/8% |

*Информация об участии педагогов в семинарах, конференция, конкурсах*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО (полностью) педагога | предмет | Тема | Дата участия | Уровень участия | результат |
| 1 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | IIМеждународная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан-Россия)  Мастер-класс «Русский язык на грани нервного срыва. Новомодные профессии» | 9-10 января  2018 года | Международный | Диплом о проведени мастер-класса |
| 2 | Пакина Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | II Международная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан-Россия)  Мастер-класс «Классика в современном мире» | 9-10 января  2018 года | Международный | Диплом о проведении мастер-класса |
| 3 | Савина Людмила Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | II Международная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан-Россия)  Мастер-класс «Классика в современном мире» | 9-10 января  2018 года | Международный | Диплом о проведении мастер-класса |
| 4 | Савина Людмила Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | II Международная педагогическая конференция «Образование без границ» (Казахстан-Россия)  Мастер-класс «Классика в современном мире» | 9-10 января  2018 года | Международный | Диплом о проведении мастер-класса |
| 5 | Семенова Марина Николаевна  Цуканова Ольга Львовна | Учитель русского языка и литературы и учитель истории и обществозн6ания | Альманах «Из опыта работы муниципальных научных лабораторий Саратовской области»  Публикация «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельностив МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саравтовской области» | 2018 | Региональный | Публикация |
| 6 | Цуканова Ольга Львовна | учитель истории и обществознания | Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» (очное выступление) на IX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 7 | Семенова Марина Николаевна | Учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» (очное выступление) на IX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 8 | Савина Людмила Валентиновна | Учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» (очное выступление) на IX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 9 | Илюшина Ольга Владимировна | Учитель русского языка и литературы | Круглый стол «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» (очное выступление) на IX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 10 | Невская Ольга Владимировна | Учитель химии и биологии | Участие в онлайн-конференции «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» наIX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 11 | Володина Елена Геннадьевна | Учитель химии и биологии | Участие в онлайн-конференции «Проектная и исследовательская деятельность в работе учителя» наIX Межрегиональных Мартыновских чтениях | 30.03.2018 | Межрегиональный с международным участием | сертификат |
| 12 | Пакина Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс «Учитель года-2018» | 2018 | Муниципальный | 2 место |
| 14 | Борисов Игорь Александрович | Учитель истории и обществознания | X открытый региональный конкурс научно-исследовательских работ педагогов «Грани педагогического исследования» | 15 мая 2018 | Региональный | Сертификат участника |
| 15 | Цуканова Ольга Львовна | Учитель истории и обществознания | Видеотренинг «Самообследование как компетенция образовательной организации» | 06.06.2018 | Всероссийский | Сертификат участника |
| 16 | Тимохин Владислав Васильевич | Учитель физической культуры | 50-й областной туристический слет работников образования | сентябрь 2018 | Региональный | Диплом III степени |
| 17 | Володина Елена Геннадьевна | Учитель биологии и химии | Методический семинар «Исследовательская деятельность школьников в условиях полевой практики» | 25-29 июня 2018 | Всероссийский | Сертификат участия |
| 18 | Невская Ольга Владимировна | Учитель биологии и химии | Сертификат участия |
| 19 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | III слет Ассоциации лучших педагогов России и Республики Казахстан ( с международным участием)Конкурс «Лучшая презентация профессионального опыта» | 14-25 сентября 2018 | Международный | Диплом III степени |
| 20 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | III слет Ассоциации лучших педагогов России и Республики Казахстан ( с международным участием)Экспертиза методических материалов | 14-25 сентября 2018 | Международный | Диплом |
| 21 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | Семинар «Метапредметные компетенции как новый вектор развития школьного образования» | 21 сентября 2018 | Всероссийский | Сертификат |
| 22 | Невская Ольга Владимировна | Учитель биологии и химии | Социальный проект «Восьмой всероссийский фестиваль науки»  СГТУ им. Гагарина Ю.А. | 13.10.2018 | Всероссийский | Сертификат |
| 23 | Володина Елена Геннадьевна | Учитель биологии и химии | Сертификат |
| 24 | Невская Ольга Владимировна | Учитель биологии и химии | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  Тема Метапредметные курсы как средство формирования метапредметных компетенций». | 2018 | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 25 | Пакина Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация «Методический семинар». Тема «Формирование метапредметных компетенций на основе развития речевой деятельности учащихся» | 2018 | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 26 | Невская Ирина Юрьевна | Учитель математики и информатики | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация«Методический практикум». Тема «Где можно считать» | 2018 | Муниципальный | Диплом 2 степени |
| 27 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация «Образовательный проект». Тема «Заимствования в сфере профессий». | 2018 | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 28 | Яковлева Ольга Викторовна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация эссе «Наставник молодежи». | 2018 | Муниципальный | Диплом 1 степени |
| 29 | Мещанинова Валентина Николаевна | Учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация эссе «Наставник молодежи». | 2018 | Муниципальный | Сертификат участника |
| 30 | Невская Ольга Владимировна | Учитель биологии и химии | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  Тема Метапредметные курсы как средство формирования метапредметных компетенций». | 20.12.2018 | Региональный | Диплом II степени |
| 31 | Пакина Татьяна Александровна | Учитель русского языка и литературы | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» номинация «Методический семинар». Тема «Формирование метапредметных компетенций на основе развития речевой деятельности учащихся» | 20.12.2018 | Региональный | Диплом III степени |
| 32 | Сергушова Марина Валентиновна | Учитель английского языка | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС» номинация «Образовательный проект». Тема «Заимствования в сфере профессий». | 20.12.2018 | Региональный | Диплом III степени |
| 33 | Яковлева Ольга Викторовна | Учитель начальных классов | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация эссе «Наставник молодежи». | 20.12.2018 | Региональный | Сертификат участия |
| 34 | Невская Ирина Юрьевна | Учитель математики и информатики | Региональный конкурс «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС»  номинация«Методический практикум». Тема «Где можно считать» | 20.12.2018 | Региональный | Сертификат участия |

Педагогический коллектив школы открыт сообществу, ежегодно представляет опыт работы на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях.

*Передовой педагогический опыт (публикации, выступления)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Тема опыта | Где рассматривался опыт | выход |
| Николаева Светлана Александровна | Районный конкурс школьных методических служб. Номинация «Лучшее школьное методическое объединение» | Защита работы на муниципальном уровне | Диплом победителя |
| Сергушова Марина Валентиновна | Слет Ассоциаций лучших учителей Саратовской области «Территория творчества» Проведение мастер-класса/семинара «Сингапурская технология обучения на уроках английского языка | Мастер-класс на всероссийском уровне | Диплом проведения мастер-класса |
| Цуканова Ольга Львовна | Районный конкурс школьных методических служб. Номинация «Образовательный проект» | Защита работы на муниципальном уровне | Диплом победителя |
| Семенова Марина Николаевна | Региональный конкурс «Лучшая муниципальная научная лаборатория 2016» номинация «Лидер в разработке эффективных моделей организации современного образовательного процесса» | Защита работы на региональном уровне | Диплом 3 степени |
| Цуканова Ольга Львовна | Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС *Номинация*: «Образовательный проект» | Защита на региональном уровне | Диплом 1 стпени |
| Николаева Светлана Александровна | Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС *Номинация*: «Лучшее школьное методическое объединение» | Защита на региональном уровне | Сертификат участия |
| Сергушова Марина Валентиновна | Конкурс инновационных моделей муниципальных (школьных) методических служб «Роль методической службы в условиях реализации ФГОС *Номинация*: «Методический семинар» | Защита на региональном уровне | Сертификат участия |
| Николаева Светлана Александровна  Николаев Николай Викторович | Конкурс педагогических проектов «Я познаю мир» | Разработка проекта | Диплом 1 степени |
| Савина Людмила Валентиновна | Педагогический конкурс «Серафимовский учитель» Проект по духовно-нравственному воспитанию «Путь подражания» | Разработка проекта на всероссийском уровне | Диплом победителя |
| Борисов Игорь Александрович | Конкурс «На волжских просторах» Номинация «Краеведческая работа в образовательном учреждении. | Опыт работы педагога: формы, методики, результативность | Диплом 2 степени |
| Фокина Елена Владимировна | Конкурс «На волжских просторах» Номинация «Краеведческая работа в образовательном учреждении. | Опыт работы педагога: формы, методики, результативность | Диплом 2 степени |
| Струкова Наталья Александровна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Выступление | Сертификат участия |
| Цуканова Ольга Львовна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Выступление | Сертификат участия |
| Семенова Марина Николаевна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Выступление | Сертификат участия |
| Назаренко Елена Владимировна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Выступление | Сертификат участия |
| Савина Людмила Валентиновна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Выступление | Сертификат участия |
| Илюшина Ольга Владимировна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Проведение занятия | Сертификат проведения занятия |
| Володина Елена Геннадьевна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Проведение занятия | Сертификат проведения занятия |
| Мещанинова Валентина Николаевна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Проведение занятия | Сертификат проведения занятия |
| Яурова Екатерина Владимировна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Проведение занятия | Сертификат проведения занятия |
| Невская Ольга Владимировна | Региональный научно-методический семинар «Метапредметный подход в организации внеурочной деятельности» | Мастер-класс | Сертификат мастер-класса |
| Невская Ольга Владимировна | Научная работа «Развитие современного образования : от теории к практике» | Интерактиплюс Центр Научного Сотрудничества г. Чебоксары | Публикация |

VII. Учебно-методическое обеспечение

Важнейшим подразделением, связующим в единое целое всю систему методической работы, является научно-методическая служба образовательного учреждения. Роль научно-методической службы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Определена структура научно-методической службы школы, в Школьном МО работают 7 секций учителей предметников:

ШМО учителей начальных классов – руководитель Василькова М.Е. ,

ШМО учителей химии, биологии, экологии - руководитель Невская О.В. ,

ШМО учителей иностранного языка - руководитель Сергушова М.В. ,

ШМО учителей математики, физики, информатики - руководитель Зилова М. В.,

ШМО учителей истории, географии, музыки –руководитель Борисов И.А. ,

ШМО учителей русского языка и литературы - руководитель Илюшина О.В.,

ШМО учителей физической культуры и ОБЖ – руководитель Николаева С.А.

План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на районных методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

VIII. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека является структурным подразделением МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области», участвующим в учебно-воспитательном процессе и обеспечивающим права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Большое внимание библиотека уделяет индивидуальной работе с читателями, консультирует учащихся при выборе книг, осуществляет подбор литературы к рефератам и сообщениям по учебным предметам, оказывает помощь в проведении предметных недель, общешкольных мероприятий в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Так же библиотека сама является организатором многих мероприятий: постоянно проводятся библиотечные уроки и читательские конференции, компьютерные презентации, плановые ежегодные и ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей.

Благодаря обучению рациональным приёмам работы с книгой, поиску и переработке необходимой информации учащиеся оперативно получают необходимую информацию.

На абонементе осуществляется прием и выдача литературы, в выставочной зоне - пропаганда вновь поступившей литературы, раскрытие фонда и тематические выставки. Стеллажи для хранения неиспользуемой учебной литературы расположены в отдельном помещении библиотеки.

Основные статистические показатели работы библиотеки:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателей | Поступило экземпляров за отчетный год | Состоит экземпляров на конец отчетного года |
| Объем фондов библиотеки - | 595 | 13214 |
| Из него:  учебники | 595 | 2845 |
| учебные пособия | 0 | 304 |
| художественная литература | 0 | 9 645 |
| справочный материал | 0 | 420 |
| печатные издания | 595 | 13093 |
| аудиовизуальные документы | 0 | 121 |

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного периода)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование показателя | Величина показателя |
| 1 | Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест | 12 |
| 2 | в том числе оснащенных компьютерами | 10 |
| 3 | из них с доступом в Интернет | 10 |
| 4 | Численность зарегистрированных пользователей библиотеки | 210 |
| 5 | Наличие электронного каталога в библиотеке | да |
| 6 | Количество персональных компьютеров | 11 |
| 7 | Наличие в библиотеке  принтера | да |
| 8 | сканера | да |
| 9. | ксерокса | нет |
| 10 | Стационарной интерактивной доски | да |

Выводы: остаются актуальными проблемы, касающиеся материально-технического оснащения библиотеки. Необходимо:

- обновить мебель и стеллажи;

- создать читательскую зону для работы с книжным фондом и электронными ресурсами;

- обновить научно-педагогическую и методическую литературу;

- пополнить фонд учебной литературой;

- пополнить фонд художественной литературы, согласно рабочим программам;

- оборудовать библиотеку школы множительной техникой и компьютерами с доступом к сети Internet;

- пополнить фонд детской литературы.

IX. Материально-техническая база

а) характеристика зданий:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тип строения | Общая площадь/учебная | Форма  владения | Собственник | Год по-  стройки | Год последнего  кап.ремонта | Проектная  мощность | Фактическая мощность |
| типовое | 1830,2 м 2 /699,7 м 2 | На праве оперативного управления муниципальное | Администрация района | 1940, 1966 | 1966 | 410 | 213 |
| типовое | 4280м2 / 1500 м2 | На праве оперативного управления  муниципальное | Администрация района | 1992 | 2012 | 618 | 290 |

б) наличие и характеристика объектов культурно - социальной, спортивной и образовательной сферы:

* физкультурный зал вместимостью 60 человек, состояние - удовлетворительное;
* тренажерный зал (приспособленное помещение) вместимостью - 15 человек;
* актовый зал вместимостью 250 человек, состояние удовлетворительное, отсутствуют кресла;
* музей им. А.Е. Рыбаковой, конференцзал вместимостью 36 человек, состояние - удовлетворительное;
* учебные мастерские: столярная и слесарная, швейная, состояние – удовлетворительное;
* компьютерные классы (2 кабинета), вместимостью – по 10 и 11 человек, состояние – удовлетворительное.

в) обеспеченность компьютерной техникой кабинетов.

Школа оснащена современной компьютерной техникой. На всех компьютерах имеется лицензионное программное обеспечение, создана система контентной фильтрации, сформирован школьный пакет свободного программного обеспечения по всем предметным областям школьной программы, имеются электронно – образовательные ресурсы и учебно – методические материалы, которые находятся в свободном доступе.

В школе функционируют 24 рабочих места преподавателей, оборудованных компьютерами. Оборудование кабинетов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№ | Название | ФИО | *Компьютер* | *(ноутбук)* | | *Проектор* | | *Принтер,сканер* | | *МЦ,DVD* | | *Интернет* | *Интерактивнаядоска* | | |  | |  |
|  | кабинета | ответственного |  | |  |
|  |  |  |  | |  |
|  |  |  |  | | |  | |  | |  | |  |  | | |  | |  |
| 1 | Кабинет нач.кл. | Василькова М.Е. |  | 1 | 1 | | 1 | |  | |  | |  |  |  | |
| 2 | Кабинет нач.кл. | Абрамова Т.В. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 3 | Кабинет нач.кл. | Мещанинова В.Н. |  | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 4 | Кабинет нач.кл. | Тычкова С.А. |  | 1 |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 5 | Кабинет нач.кл. | Струкова Н.А. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 6 | Кабинет нач.кл. | Прошкина Н.В. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 7 | Кабинет нач.кл. | Загинайло Н.Н. |  | 1 |  | |  | | ТВ | |  | |  |  |  | |
| 8 | Кабинет нач.кл. | Яковлева О.В. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 9 | Кабинет нач.кл. | Яурова Е.В. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 10 | Кабинет русского языка | Илюшина О.В. |  | 1 |  | |  | | ТВ,DVD | | 1 | |  |  |  | |
| 11 | Кабинет русского языка | Пакина Т.А. | 1 |  | 1 | |  | |  | | 1 | |  |  |  | |
| 12 | Кабинет русского языка | Семенова М.Н. |  | 1 | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 13 | Кабинет русского языка | Савина Л.В. |  | 1 | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 14 | Кабинет математики | Зилова М.В. | 1 |  | 1 | |  | |  | | 1 | | 1 |  |  | |
| 15 | Кабинет ин. яз. | Сергушова М.В. |  | 2 | 1 | | 1 | |  | | 1 | |  |  |  | |
| 16 | Кабинет географии | Галкина Е.А. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 17 | Кабинет химии | Володина Е.Г. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 18 | Кабинет истории | Никитина Е.С. | 1 |  | 1 | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 19 | Кабинет ИНО | Морева Е.С. |  | 1 |  | |  | | DVD,МЦ | |  | |  |  |  | |
| 20 | Кабинет ИНО | Маркина А.В. |  | 1 |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 21 | Кабинет физики |  | 1 |  | 1 | | 1 (МФУ) | |  | | 1 | | 1 |  |  | |
| 22 | Кабинет биологии | Невская О.В. | 1 |  | 1 | | 1 | |  | |  | | 1 |  |  | |
| 23 | Кабинет информ. |  | 11 |  | 1 | | 1,1 | |  | | 11 | | 1 |  |  | |
| 24 | Кабинет информ. | Невская И.Ю. | 10 | 2 | 1 | | 1 | |  | | 10 | | 1 |  |  | |
| 25 | Кабинет директора | Козырева О.П. | 1 | 1 |  | | 1(МФУ) | |  | | 1 | |  |  |  | |
| 26 | Секретарь | Балбашова С.Ю. | 1 |  |  | | 1 (МФУ) | |  | |  | |  |  |  | |
| 27 | Психолог | Сенина Е.И. |  | 1 |  | | 1 | |  | | 1 | |  |  |  | |
| 28 | Зам.директора по УВР | Цуканова О.Л. | 1 | | |  | | 2 (МФУ) |  | | 1 | |  | | |  | |  |
| 29 | Зам.директора по ВР | Фокина Е.В. | 1 | 4 |  | |  | |  | | 1 | |  |  |  | |
| 30 | Спортзал | Николаева С.А. | 1 |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 31 | Библиотека | Филиппова М.Л. | 1 |  |  | | 1 | |  | |  | |  |  |  | |
| 32 | Конференцзал |  |  | 1 | 1 | |  | | ТВ,DVD | |  | |  |  |  | |
| 33 | Кабинет Соцпедагога | Горелова И.Д. | 1 |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 34 | Акт. зал | Соколова Т.С. |  | 1 |  | |  | |  | |  | |  |  |  | |
| 35 | Итого |  | 40 | 21 | 20 | | 13 | | 3,3,1 | | 29 | | 10 |  |  | |
| 36 | В учебном процессе |  | 33 | 17 |  | |  | |  | | 26 | |  |  |  | |

г) организация подвоза обучающихся

В школе организован подвоз учащихся из с. Лесная Нееловка. На балансе школы находился автобус для перевозки детей, рассчитанный на 22 места (марка – ПАЗ-32053-70, госномер В662РК64, год изготовления – 2008), который оборудован ремнями безопасности, тахографом, навигатором (система ГЛОНАСС).

д) здоровьесберегающая инфраструктура школы.

Оба школьных здания имеют центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, холодное водоснабжение, канализацию.

Здоровое, рациональное питание имеет первостепенное значение для предупреждения многих хронических заболеваний. 440 учащихся школы получают двухразовое горячее питание. Школьная столовая имеет 120 посадочных мест.

На все продукты имеются сертификаты качества. В школьной столовой организована витаминизация третьих и сладких блюд. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд».

Ежедневно отбирается суточная проба. По результатам лабораторного исследования качество воды соответствует норме.

Центром оказания доступной и своевременной медицинской помощи является лицензированный медицинский кабинет с отдельной процедурной. Помощь оказывает медицинская сестра, работающая по договору с ЦРБ. Медицинский кабинет оснащён всем необходимым оборудованием и специализированной мебелью. Постоянно имеется необходимое и допустимое лекарственное обеспечение. Медицинское обслуживание осуществляется на бесплатной основе и финансируется за счёт бюджетных средств. Основными направлениями работы кабинета являются консультативная и врачебная помощь, профилактика травматизма и санитарно-просветительская работа.

К консультативной и врачебной помощи относятся:

* первичное обследование детей с жалобами по состоянию здоровья, оказание помощи;
* направление заболевших к узким специалистам;
* консультирование родителей по поводу состояния здоровья детей и профилактических мероприятий.

В целях профилактики травматизма проводятся следующие мероприятия:

* оснащение кабинетов аптечками;
* контроль за работой кабинетов повышенной опасности;
* просветительская работа с обучающимися, педагогами и родителями по правилам безопасного поведения;
* привитие навыков оказания первой доврачебной помощи.

К санитарно-просветительской работе относятся:

* выпуски санитарных бюллетеней по профилактике инфекционных заболеваний и правилам поведения в школе и на улице;
* оформление стационарного «Уголка здоровья»
* проведение лекций и бесед для обучающихся, родителей, педагогов по оказанию первой медицинской помощи, правильному питанию и закаливанию и т.д.;
* допуск обучающихся на спортивные соревнования и в туристические походы с учетом их групп здоровья;
* помощь в организации и проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий в школе и за её пределами.

Формирование навыков безопасного поведения обучающихся педагогический коллектив считает одной из важнейших задач своей деятельности. Принцип практического формирования навыков безопасного поведения обучающихся успешно реализуется при помощи ежегодных (не реже двух раз в год) объектовых тренировок. В зависимости от поставленной задачи, это эвакуация обучающихся и персонала из здания.

В целом, результаты самообследования показали, что МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» функционирует стабильно в режиме развития, реализует права детей на получение образования с учётом их психофизических возможностей, предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

При этом, школа имеет достаточный потенциал для дальнейшего развития.

Перспективы развития МБОУ «СОШ №1 р.п. Базарный Карабулак Саратовской области» в 2019 году *(планируемые изменения образовательного пространства):*

1. Совершенствование механизмов реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;

2. Реализация внеурочной деятельности обучающихся в продуктивной форме (1-10 классы);

3. Продолжение развития системы оценки качества образования в свете новых требований, предъявляемых ФГОС. Корректировка ВСОКО;

4. Продолжение формирования локальной нормативно-правовой базы;

5. Продолжение модернизации материально-технической базы школы.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| X. ПОКАЗАТЕЛИ | | |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ | | |
| "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1 Р.П.БАЗАРНЫЙ КАРАБУЛАК САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ", | | |
| ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  ЗА 2018 ГОД | | |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1. | Общая численность учащихся | 503 чел. |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 213 чел. |
| 1.3. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 236 чел. |
| 1.4. | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 54 чел. |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 240 чел./53,4 % |
| 1.6. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 30,5 |
| 1.7. | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 16,13 |
| 1.8. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 77 |
| 1.9. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 57 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.15. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 4 чел./8,9% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 4 чел./21% |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 431 чел./85,1% |
| 1.19. | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 246 чел./48,8% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 152 чел./30% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 5 чел./0,98% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 85 чел./16,7% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 54 чел./10,7% |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0 |
| 1.24. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 39 чел. |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 37чел./95% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 36 чел./92% |
| 1.27. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 чел./5% |
| 1.28. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 чел./5% |
| 1.29. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: |  |
| 1.29.1 | Высшая | 10 чел./26% |
| 1.29.2 | Первая | 21 чел./54% |
| 1.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0/0 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 14 чел./36% |
| 1.31. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел./2,6% |
| 1.32. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 чел./28,2% |
| 1.33. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 чел./100% |
| 1.34. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 39 чел./100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,17 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 6,2 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2. | С медиатекой | да |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 285 чел./56% |
| 2.6. | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 4,3 кв. м |

Анализ

показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

(в 2018 году по сравнению с 2017 годом)

Образовательная деятельность:

1. Положительная динамика наблюдается количества учащихся на 26 учеников, что составляет 5%. По уровням образования:

 НОО(+2,4%);

 ООО (+ 5,4%);

 СОО(+22,7%), увеличение произошло в связи с набором двух десятых классов.

2Удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» остался на прежнем уровне (результат успешной работы педагогического коллектива).

3. Постоянными остаются практически все показатели по результатам ГИА, вырос на 9 % результат ЕГЭ профильной математики.

4. Положительная динамика численности учащихся, получивших аттестат с отличием о среднем общем образовании +3.

5. Увеличилось количество и доля учащихся, являющихся победителями и призёрами олимпиад различного уровня

6. Осталась на прежнем уровне численность педагогических работников, доля педагогов, имеющих высшее педагогическое образование

7. Доля педагогов, имеющих высшую категорию, увеличилась на 2% (ушел учитель с первой категорией, пришел учитель с высшей категорией)

8. Осталось на прежнем уровне количество педагогов до 30 лет.

9. Увеличилось численность педагогов, старше 55 лет на 2 человека.

Инфраструктура

1. По инфраструктуре показатели остались на прежнем уровне, за исключением площади помещений, в расчёте на одного учащегося, где произошло уменьшение за счет увеличения класс комплектов и количества обучающихся и оборудования нового читального зала библиотеки компьютерами с выходом в Интернет.